**Чи знаєш ти свої права**.

**Мета:** узагальнити знання дітей про їхні права та обов'язки; формувати правову свідомість; виховувати почуття власної гідності, пошану до законів України, уміння користуватися своїми правами; розвивати активну життєву позицію.

**Обладнання :**

1. виставка нормативних документів;
2. плакати «Права дитини», «Обов’язки учнів»;
3. м’яч для проведення гри;
4. чорний ящик.

**Хід заходу.**

*На фоні музики учениця читає вірш.*

Я маю право жити на землі,

Творити, дихати, учитись.

Примножувать багатства всі її.

Своєю Україною гордитись.

Я маю право Україну восхвалять,

Боротися за неї і за честь її стоять.

Я маю право на веселку й на весну,

На щедру осінь і на тепле літо,

На теплу зиму та безмежно чарівну,

І на лани із стиглим житом.

На золотаве сонце в небесах,

Що щедро Україну зігріває,

На соловейка спів в гаях,

І на любов батьків безмежну і безкраю.

**Ведуча 1**. Увага! Чорний ящик! У ньому кілька цінних речей. Вгадайте, що саме сховано в чорному ящику. Тут знаходяться чотири предмети. Поглянувши на перші два предмети, можна зразу назвати країну. Що це за предмети?

**Діти.** Герб, прапор.

**Ведуча 1**. Правильно. Це державні символи України. Інші два предмети теж дуже цінні, й вони теж можуть дуже багато розповісти, але не про державу, а про людину, яка є громадянином цієї держави. Що це?

**Діти.** Паспорт, свідоцтво про народження.

**Ведуча 1**. Ці документи підтверджують громадянство – належність людини до певної держави. Підніміть руки, хто має такий документ? Вітаю,ви всі громадяни України. Кожна людина живе в тій чи іншій державі і має зв’язки з суспільством, в якому вона живе. Держава, як офіційний представник суспільства, юридично закріплює, насамперед, в Конституції України, права та обов’язки людини і громадянина. Конституція – закон про устрій, будову держави, про головні права та обов’язки громадян.

Декларація – це документ, у якому викладено важливі правила, обов'язки для всіх людей. Дітям у різні епохи жити було нелегко, не було законів, які б оберігали їхнє життя. У 1959 році було прийнято «Декларацію прав дитини».
Декларація – це просто
Оголошення всіх прав.
 Знайте ж, змалечку всіх діток
Треба діткам всього світу
Не сваритись, а дружить,
І по правилах хороших,
По закону треба жить.
Конвенція – головний міжнародний документ шодо захисту дітей. У 1989 році всі прогресивні країни світу підписали «Конвенцію прав дитини». Конвенція ООН має 54 статті, написані шістьма мовами.
Книга прав дитини – це закон, вона називається Конвенція ООН.
Закон – документ, нормативний акт, прийнятий вищим органом державної влади. На основі Конвенції Україна у 1991 році прийняла Закон «Про охорону дитинства».

**Ведучий 2.** То ми відкриваємо чергове засідання клубу «Самоадвокатування» за темою «Чи знаєш ти свої права». Сьогодні наша зустріч присвячена правам і обов’язкам кожної дитини нашої країни. Ми пригадаємо права і обов’язки та важливі документи, Декларацію прав дитини та Конвенція про права дитини. Дізнаємося про те, як закони захищають і охороняють дітей у нашій країні. Кожна дитина потребує піклування і доброзичливого ставлення до себе, відчуття своєї необхідності. Ці чинники впливають на здоровий розвиток дитини, формування її особистості, моральних та етичних норм.
На сьогоднішнє засідання до нас завітали гості, представники юстиції …… ……………………………………………….. Давайте їх привітаємо.

**Гра «Чи знаєш ти зміст Конвенції про права дитини?»**
(«Так» - плескати в долоні, «Ні» - тупотіти ніжками.)
1. Усі діти мають право на любов і піклування.
2. Кожна дитина має право їсти тільки: гамбургери.
3. Усі діти рівні у своїх правах.
4. Жодна дитина не повинна бути жертвою насильства або війни.
5. Кожна дитина може нецензурно висловлюватися, якщо вона цього схоче.
6. Усі діти мають право на відпочинок і дозвілля.
7. Усі діти мають право на освіту.
8. Жодна дитина не повинна прибирати власну кімнату.
9. Діти мають право висловлювати свої погляди.
10. Кожна дитина має право відмовитися від обіду.
11. Усі діти мають право на медичну допомогу.
12. Кожна дитина має право одержувати сніданок у ліжко.
13. Особлива турбота – дітям-інвалідам.

***А зараз ми запрошуємо Вас до вирішення казкових судових справ.*
Справа 1
Учитель.** Всім відома казка«Попелюшка». Пригадаймо події в цій казці. - Які права дитини було порушено? (Відповіді дітей.)
**Учень-суддя.** Суду все зрозуміло, оголошуємо рішення.
Мачуха та її доньки порушили низку прав. У Конвенції ООН про права дитини зазначено, що діти:
1) мають рівні права;
2) не повинні залучатися до важкої праці;
3) мають право на відпочинок;
4) не повинні бути скривдженими;
5) і головне – мають право на любов і піклування.
Суд зобов’язує мачуху вивчити права дитини.
**Справа 2
Учитель**. Казка «Червона Шапочка». Пригадайте її зміст. - Які закони порушив вовк? (Відповіді дітей.)
**Учень-суддя**. Суд оголошує рішення.
Вовк порушив такі права, закріплені Конституцією України:
1) право на життя бабусі;
2) незаконно ввірвався до оселі.
Не будьте такими довірливими до незнайомців!
**Справа З**
**Учитель**. Які права було порушено в казці «Снігова королева»? (Відповіді дітей.)
**Учень-суддя**. 1. Право на захист від викрадення. 2. Позбавлення дитини власної думки за допомогою чар.
Суд зобов'язує Снігову Королеву взяти на виховання дитину з дитячого будинку і виховувати згідно з Конституцією України.
Діти! Будьте обережними з незнайомцями, не впускайте в будинок, коли немає вдома батьків, не сідайте в незнайомі машини, не беріть гостинців.
**Ведучий 2.**  Дякуємо нашим суддям! Я впевнена, що на основі наших добрих казок, які відомі нам ще змалечку, ви будете обережними і пам'ятатимете про права дитини. Відомий російський поет О. С. Пушкін Сказав: «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».
**Створення асоціативного куща.**1**. Кожна дитина має право на ім'я.**
Гомер казав: «Немає між живих людей та й не може бути безіменних».
Тобто кожна дитина після народження має бути зареєстрована в державному органі з одночасним визначенням її походження та присвоєнням прізвища, імені та побатькові.
Ім'я має велике значення в житті кожного з нас, воно супроводить усіх, мов вірний друг.
Як маленьке немовля
У світ двері відчиня.
То дарують йому слово,
Слово це – його … (ім'я).
*(Той, хто відгадав, про яке право йде мова, прикріплює на дошці табличку: ПРАВО НА ІМ`Я).*
**2. Право на повноцінне харчування.**
У сім'ї ми маєм право
На добре харчування.
Від того, що і як їмо,
Залежить і здоров'я, і навчання.
- Як ви думаєте, про яке право розповіли діти?
(*Прикріплюється табличка: ПРАВО НА ПОВНОЦІННЕ ХАРЧУВАННЯ).*
**3. Право на здоров'я та медичну допомогу.**
- Відпочинок дуже важливий для організму.
Якщо ж погано стало нам,
Батьки заб'ють тривогу.
Для цього право є у нас
На медичну допомогу.
(*Прикріплюється табличка: ПРАВО НА МЕДИЧНУ ДОПОМОГУ*).
**4. Право на освіту.**
Змалку кохайтесь в освіті,
Змалку розширюйте ум,
Бо доведеться у світі
Всяких назнатися дум.
- Дитина має право на освіту
Бо всім відомо, що без школи,
Без знань, шо мусиш там набуть,
Не станеш у житті ніколи
Тим, ким з дитинства мрієш буть.
(*Прикріплюється табличка: ПРАВО НА ОСВІТУ).*
**5. Право на любов і піклування.**
Право на любов і піклування.
Сім'я – це слово дороге.
У слові цім тепло і ласка,
Нехай же уряд захистить
Дитяче і сімейне щастя.
Сім'я – це родина,
У родині – дитина.
А для України –
Сім'я головна.
**6. Право на відпочинок і дозвілля**.
Трішки ми попрацювали,
Наші сили підупали.
Отже, слід нам відпочити,
Знову сили відновити.
(Хвилина відпочинку – проведення гри-розминки).
- Відпочили? Всі веселі? От чудово. А тепер до праці знову.
- Яке право ми щойно використали?
(*Прикріплюється табличка: ПРАВО НА ВІДПОЧИНОК І ДОЗВІЛЛЯ).*

фізкультхвилинка

**Кожна дитина має невід'ємне право на життя**.
Не меркнуть зорі,
Йдуть у небуття,
Бо мають право вік світити.
Я ж маю право на життя,
Я гідно мушу жити.
- Про яке право йде мова?
Правильно! Життя кожної дитини є найціннішим. І ніхто не може бути свавільно позбавлений життя. Отже, перше найголовніше, невід'ємне право – на життя.
(На дошці вчитель прикріплюється табличка: ПРАВО НА ЖИТТЯ).

Держава повинна вживати всіх можливих заходів, щоб діти не брали участь у військових діях. Жодна дитина віком до 15 років не повинна призиватися на службу до збройних сил. Держава повинна піклуватися про дітей, які постраждали від збройних конфліктів.

Не люблю я шуму, крику, зойку, стону,

Не люблю я бою, ні гуку гармат,

А люблю спокійно сісти між квітками,

Де пташки співають, ллється аромат.

У житті не все так добре, як на папері. Позбавлені батьківського піклування, діти жебракують, блукають і тікають, щоб не потрапити до притулків і дитячих будинків. Часто навіть живучи в сім'ї, діти зазнають принижень образ, катування.
 Ось інформація про життя дітей на планеті та в України.
• 250 млн. дітей живуть за рахунок важкої праці, жебрацтва, пограбувань.
• 30 млн. дітей у світі не можуть навчатися.
• Щороку від хвороб помирає 6 млн. дітей.
• Поширюється торгівля дітьми.
• Використовують дітей для пересадки органів.
• Сьогодні в Україні понад 96 тис. дітей не мають батьків, зокрема 86 тис. цих дітей утратили батьків не через смерть – батьки відмовилися від своїх дітей.
• 145 тис дітей не мають де жити, жебракують.
• 136 хворих дітей-інвалідів не можуть своєчаcно отримати медичну безкоштовну допомогу або зовсім її не отримують.
• В Україні кожна двадцята дитина змушена самостійно заробляти гроші.

 **Ведуча**1. «Я маю право!», «Чому ви порушуєте мої права?» -- ці слова, на жаль, часто використовує людина в ситуаціях, коли сама неправа. Зазвичай, заява про особисті права слугує виправданням пасивності, лінощів, прагненням отримати щось, нічого не даючи взамін. Та слід знати не лише свої права, але й обов’язки. Обов’язки – це дії, які необхідно виконувати.

**Основні обов’язки :**

1. Систематично та глибоко оволодівати знаннями та навиками (учитися).
2. Дотримуватися вимог законодавства України (не порушувати закону).
3. Дотримуватися моральних та етичних норм (слухатися старших, чемно себе поводити, допомагати слабшим тощо).
4. Виконувати вимоги статуту школи.
5. Берегти природу, пам’ятки історії та культури.
6. Поважати своє оточення. Давати нагоду кожному висловлювати свої думки. Не нав'язувати своїх поглядів іншим, якщо вони з ними не згодні.
7. Цінувати і дбати про своє здоров'я.
8. Поважати співрозмовників. Коректно і тактовно висловлювати свої думки.
9. З повагою ставитися до людей, які піклуються про нас.
10. Виконувати роботу, яка не завдає шкоди здоров'ю. Виконувати всі види обслуговуючої праці.
11. Не ображати і не принижувати оточуючих.

Закріплення: **Гра «Права та обов’язки»** *Сигналізуй відповідними картками: права, обов’язки.*

-         Берегти книги;

-         дотримання правил руху;

-         старанно вчитися;

-         навчатися;

-         ігри, відпочинок, розваги;

-         піклуватися про життя, здоров’я;

-         користуватися бібліотекою, спортзалом;

-         охороняти природу;

-         дотримуватися правил поведінки.

1. - Яким правом дитини ви користуєтесь після того, як провчитеся навчальну чверть? (відпочинок)

2.- Яким правом ви користуєтесь, коли йдете у бібліотеку? (Інформація)

3.- Що означає цей знак? (Піклування)

На прививку третий класс,

 Вы слыхали - это нас,

Я уколов не боюсь, если надо уколюсь,

*4. -* Яким правом скористуються діти? (Здоров'я)

5. - Назвіть право дитини, яким ви користуєтесь кожен день. (Освіта).

6. - Так яке ключове слово нашого заходу? (Право).

Друзі мої! Права дитини
Ми мусимо вивчати сумлінно,
Щоб знати добре в наші дні,
Коли з тобою справедливо
Вчиняють, а коли – і ні.
То ж прочитай, завчи напам'ять,
Порадь і друзям прочитають,
Хай прочитають тато й мама –
Закони всім потрібно знать!
Будь добрим сином чи дочкою,
Поганим вчинком не зганьби;
Ти роду власного ніколи,
Люби свою сім'ю і школу,
Свою Україну люби!

*А зараз ми запрошуємо Вас до вирішення казкових судових справ.*
**Справа 1
Учитель.** Всім відома казка«Попелюшка». Пригадаймо події в цій казці. - Які права дитини було порушено? (Відповіді дітей.)
**Учень-суддя.** Суду все зрозуміло, оголошуємо рішення.
Мачуха та її доньки порушили низку прав. У Конвенції ООН про права дитини зазначено, що діти:
1) мають рівні права;
2) не повинні залучатися до важкої праці;
3) мають право на відпочинок;
4) не повинні бути скривдженими;
5) і головне – мають право на любов і піклування.
Суд зобов’язує мачуху вивчити права дитини.
**Справа 2
Учитель**. Казка «Червона Шапочка». Пригадайте її зміст. - Які закони порушив вовк? (Відповіді дітей.)
**Учень-суддя**. Суд оголошує рішення.
Вовк порушив такі права, закріплені Конституцією України:
1) право на життя бабусі;
2) незаконно ввірвався до оселі.
Не будьте такими довірливими до незнайомців!
**Справа З**
**Учитель**. Які права було порушено в казці «Снігова королева»? (Відповіді дітей.)
**Учень-суддя**. 1. Право на захист від викрадення. 2. Позбавлення дитини власної думки за допомогою чар.
Суд зобов'язує Снігову Королеву взяти на виховання дитину з дитячого будинку і виховувати згідно з Конституцією України.
Діти! Будьте обережними з незнайомцями, не впускайте в будинок, коли немає вдома батьків, не сідайте в незнайомі машини, не беріть гостинців.