**Інтегровано-бінарне заняття**

**Тема: «Великі права маленької дитини» Слайд №1**

**Мета:** ознайомити дітей з правами дитини в Україні та пояснити, що таке Конвенція ООН, познайомити учнів із загальними принципами Декларації прав дитини; розвивати мислення, пам’ять, увагу та активізувати словниковий запас; виховувати гуманістичне ставлення один до одного, поважне ставлення до власної особистості та інших.

**Обладнання.** Ілюстрований матеріал до теми, плакати «Права дітей», мультимедійний проектор, презентація «Права дитини», мультфільм «Права дітей у казках», гелеві кульки, набір предметів для гри «Хто швидше» , магнітофон .
 **Література.** Конституція України, Конвенція прав дитини, виставка казок Г. Х. Андерсена, Ш. Перро .

Хід заняття

**1. Вступне слово вихователя.**

- Добрий день, діти. Привітайтеся з нашими гостями. Діти, які ви всі сьогодні гарні: нарядні, веселі, життєрадісні. Подивіться один на одного і скажіть, якого кольору у вашого товариша очі, волосся, назвіть гарну рису характеру.

 Діти сидять парами і розповідають один про одного 2-3 реченнями. Н-д: У Даші голубі очі, біляве волосся, приємна посмішка. У Євгена карі очі, коротке волосся, він веселий. У Івана голубі очі, русяве волосся, він трудолюбивий. У Вероніки карі очі, кучеряве волосся, вона гарно співає. У Максима голубі очі, він маленького зросту, він гарний товариш.

- Бачите, діти, ви всі дуже різні: у вас різний колір очей, волосся, неоднаковий зріст, але всі ви рівні. Ви всі навчаєтесь в одній школі, в першому класі, в одній групі. Вас навчають одні й ті ж вчителі та вихователі. Ви однаково харчуєтесь, вас лікують одні і ті ж медпрацівники. Отже, всі ви різні, але всі ви рівні.

**2.Оголошення теми і мети заняття.**

- Діти, сьогодні у нас незвичайне заняття, на якому ми будемо розглядати серйозні питання. Мова піде про права дитини. Ви відкриєте для себе нові поняття, ознайомитесь з невідомими словами.

 **3. Екскурс у минуле. Слайд №2**

- Діти, а ви знаєте, що багато віків у світі існувало рабство. Одні люди володіли іншими. Вважалося, що не всі люди рівні. Людину можна було легко купити чи продати, розлучити дитину з батьками. Особливо важко жилося у минулому дітям. Вони тяжко працювали нарівні з дорослими, і ніхто не звертав уваги на те, що вони маленькі і слабкі. Ось подивіться на картини відомого художника **В.Пєрова «Тройка», «Савояр**» (швейцарский бродячий музикант)

**4. Ознайомлення з новим матеріалом. Слайд № 3**

- На початку ХХ ст. були створені перші закони, які забороняли використовувати працю дітей. У 1924 р. у м. Женеві було прийнято Декларацію прав дитини.

Декларація – це документ, у якому викладено важливі права і обов’язки для всіх людей. Дітям у різні епохи жити було нелегко, не було законів, які б оберігали їхнє життя. У 1959 році було прийнято «Декларацію прав дитини».

**Конвенція –** головний міжнародний документ щодо захисту дітей. В 1989 році всі прогресивні країни світу підписали «Конвенцію прав дитини».

Конвенція ООН має 54 статті, написані шістьма мовами.

 Книга прав дитини – це закон,

 Вона називається Конвенція ООН. **Слайд №4**

 - Які ж найголовніші права має дитина вашого віку?

**Слайд№5**

**-** Перше право, яке отримує дитина відразу після народження, це **Право на ім’я**. Кожна дитина після народження має право на ПІБ та громадянство. Ви всі знаєте своє ім’я, але наші гості ще не всіх вас знають. Тож давайте пограємо і кожний голосно назве своє ім’я.

**Гра «Веселий м’яч».** Вихователь кидає м’яч дитині. вона ловить його і називає своє ім’я. В ході гри вихователь називає, що означає ім’я, звідки воно походить. Н-д: Максим (грець)- найвеличніший, найбільший; Євген – благородний; Дар’я – володарка; Вероніка – та, що приносить перемогу; Денис – присвячений богу Діонісу; Іван – (давньоєвр.) "Божа милість»; Аліна – (давньогерм) "благородна" ; Сергій – (рим) "високий, високочтимий"; Марина – (лат.) морська.

- Дитина має **Право на сім’ю. Слайд № 6**

Найдорожчі і найкращі люди в дитини – це її батьки. Потреба в батьківській любові не тільки найміцніша із усіх людських потреб, а й найдовша».Кожна дитина після народження має право знати своїх батьків і має право на їхнє піклування.

 **Гра «Пальчики»** (вправа для пальців).

- Діти, покажіть ваші пальчики. Скільки пальчиків у вас, скільки буває і членів родини. Діти загинають пальчики: цей пальчик – дідусь, цей пальчик – бабуся, цей пальчик – мама, цей пальчик – тато, цей пальчик – я, ось така моя сім’я. Затиснули пальчики в кулачки міцно-міцно. Така міцна і дружна повинна бути і сім’я, як і ваші кулачки.

 **-** Дитина має **Право на медичне обслуговування Слайд № 7.** Якщо ти поранився, то ти можеш звернутися до лікаря, який тобі допоможе! У школі про ваше здоров’я піклується медсестра.

У вас є право на медичну допомогу, але ви теж повинні піклуватися про своє здоров’я: дотримуватись режиму дня, правил особистої гігієни, правил культури поведінки, займатися спортом, загартовуватися, робити зарядку).

**Фізкультхвилинка під пісню із м/ф «Маша і ведмідь»**

**-** Дитина має **Право на навчання. Слайд № 8**

 Дитина має право на освіту. Дитина повинна відвідувати школу. Кожна дитина має право на безкоштовну і обов’язкову освіту. Держава повинна забезпечити це право.

- Дитина має **Право на повноцінне харчування** та дах над головою. **Слайд№9**

**-** Наша держава піклується про наше здоров’я. Ви безкоштовно харчуєтеся в школі. Від того, що і як їмо, залежить і здоров’я, і навчання.

Про це також піклуються твої батьки, а якщо їх у тебе немає, то держава.

**-** Дитина має **Право на відпочинок. Слайд№ 10**

 - Діти мають право на дозвілля і розваги. Діти мають право брати участь в іграх, розважальних заходах, а також у культурному житті та займатися мистецтвом.

- Уявіть, що ми з вами потрапили на веселий карнавал. Ми будемо відпочивати: співати, танцювати, веселитись.

**Танок з маракасами.**

**5.Перегляд мультфільму «Права дитини в казках» Слайд№11**

- А зараз, діти, я вас запрошую до казкової країни. А поїдемо ми до неї на чарівному паровозі. Поїхали?

Діти сідають на лавку один за одним, імітуючи рухи паровоза під пісню **«Паравоз Букашка».**

- Ось і приїхали ми на казкову галявину, сідайте зручніше і будьте уважні, адже ви повинні відгадати казкових героїв та назву казки.

 **6. Обговорення сценок із казок, де були порушені права дитини.** Слайди казок

**Казка «Попелюшка»** Слайд№12.(порушені права на відпочинок. Дівчинка дуже тяжко працювала, навіть вночі. Зла мачуха їй зовсім не давала відпочивати. Дитина має право на відпочинок і дозвілля. Жодна дитина не повинна бути примусово залучена до праці.).

**Казка «Троє поросят» Слайд№13 (**порушені права на житло. Злий вовк зруйнував будиночки двох малих поросят, і вони залишились без свого житла)

**Казка Снігова королева» Слайд №14 (**порушені права на свободу. Снігова королева вчинила злочин, викрала хлопчика Кая, діти мають право жити зі своїми батьками, і нікому не дозволено їх розлучати з батьками. ).

**Казка «Червона шапочка» Слайд№15** (порушені права на життя. Кровожадний вовк без дозволу проникнув у будинок і з’їв бабусю Ч.Ш.)

**Казка « Пригоди Буратіно» Слайд№16** (порушені права живих ляльок. К.Б. жорстоко знущався над ними, бив, не давав їсти, позбавив їх свободи і заставляв тяжко працювати)

- Діти, сподобалось вам на казковій галявині? А тепер повертаємось назад. Діти знову сідають на лавку і співають пісню «Паравоз Букашка» (І куп.)

**6.Закріплення матеріалу. Робота в групах.Слайд№17**

**-** Діти, давайте ще раз повторимо права дитини на навчання, на харчування, на відпочинок, на здоров’я і перевіримо, як ви їх засвоїли.

**Гра «Хто швидше»**

Діти розбиваються на чотири групи. Кожна отримує завдання: І гр.скласти портфель, ІІ гр.- борщ , ІІІ гр.- все для відпочинку, ІV гр.- спортивну сумку .

**6. Підсумки заняття.**

- Діти, ви всі добре працювали, грали, танцювали. Всі ви маєте право на подарунок. А щоб його отримати, потрібно пригадати, в яких документах записані права дитини, та про які права ви сьогодні дізналися?(за відповіді діти отримують повітряну кульку)

- На цих повітряних кульках написані ваші права. Зараз ми вийдемо на вулицю і випустимо ці кульки в небо. Хай вони летять по світу, і хай всі діти планети знають свої права.

 **Звучить пісня « Маленькая страна» Слайд№18**