**Сценарій економічної гри «Маленькі секрети великої економіки»**

**Мета:** розширення економічних знань і кола інтересів учнів.

**Підготовка**

1. Дві команди.

2. Заздалегідь готуються пісні, де є слова «гроші», «золото».

**Дійові особи:**

Ведучі, батько, Іван, Петро, торговки.

**Хід заходу**

**1 ведучий**: Добрий день, шановні учні та педагоги!

**2 ведучий**: Добрий день, шановні вболівальники!

**1 ведучий**: Гарно прикрашений зал, гості, журі… Що сьогодні за свято?

**2 ведучий**: Сьогодні – свято економічних знань.

**1 ведучий**: Ласкаво просимо на конкурс інтелекту, розуму, краси і молодості.

Разом: «Ощадливі та бережливі.» *(програш музики)*

**2 ведучий**: Сучасне суспільство перебуває на шляху соціально-економічних перетворень. Нове суспільство чекає приходу людей, які б були пристосовані до життя в умовах ринкових відносин.

**1 ведучий**: На сьогоднішньому конкурсі поговоримо про те, якими якостями повинна бути наділена людина, щоб добре почувати себе в нинішньому суспільстві.

**2 ведучий**: Це має бути ініціативний працівник, розумний господар, достойний громадянин. А допоможе нам в цьому наука – Економіка.

**1 ведучий**: Економіка – в перекладі з грецької мови означає мистецтво ведення господарства. Ви повинні розуміти, що без економічних знань вам не обійтись.

**2 ведучий**: А зараз запрошуємо зайняти свої місця, наші команди!

**1 ведучий**: Зустрічайте оплесками тих, хто буде виборювати звання переможця гри

*(звучить музика, на сцену виходять команди)*

**2 ведучий**: Вони знавці науки – молодці!

За віх вас ми вболіваємо,

Перемогу в боротьбі,

Здобути бажаємо!

**1 ведучий**: Свято розпочалося, учасники готові, залишається тільки познайомити всіх із нашим вельмишановним журі.

**2 ведучий**: *(оголошує членів журі)*

**1 ведучий**: А зараз проведемо економічну розминку під назвою «Ходяча енциклопедія». Кожному із учасників команд буде задано по 1 запитанню, за кожну правильну відповідь ви отримаєте по 1 балу. Якщо учасник не відповідає на запитання, йому допомагає команда. А коли й команда не знає відповіді, право відповіді надається команді суперниці і за вірну відповідь вони отримають 2 бали.

**2 ведучий:** Отже, починаємо.

 **Конкурс «Ходяча енциклопедія»** (**Економічна абетка)**

1. Речі, виготовлені не для власного споживання, а для продажу. (Товар)

2. Спеціальна установа, заклад, покликаний здійснювати різні операції, дії з грошима. Дуже часто ці установи лопаються (Банк.)

3 . Вартість товару чи послуг виражена в грошах. (Ціна)

4. Грошова одиниця будь-якої країни, використовувана і узаконена в країні. (Валюта)

5 Людина, що має власну справу і ризикує власним капіталом (Бізнесмен)

6. Добровільна угода двох або декількох осіб, кожна з яких бере на себе певні зобов'язання. (Договір.)

7. Ввезення в країну закуплених за кордоном іноземних товарів або інших цінностей для їх вживання. (Імпорт.)

8. Підвищення цін на товари, що призводить до зменшення кількості товарів, які можна купити на одну грошову одиницю. (Інфляція.)

9. Частина виручки, яка залишається після відшкодування всіх витрат на виробництво. (Прибуток)

10. Державна служба, яка контролює ввезення і вивіз товарів через кордон країни. Вона ще стягує мита. (Митниця.)

 **1 ведучий .** Молодці команди, добре справилися з першим завданням.

 **2 ведучий** . А зараз друге завдання теоретичного блоку «Шифрувальник».

ИРБЕОТП

 - бажання споживача придбати і використати

 конкретний товар або послугу.

 ЖПВОСЧИА - той, хто задовольняє свої потреби.

 ВТАРО - продукт діяльності, призначений для продажу.

УПГСИЛО - види діяльності, що можуть задовольнити

 потреби людини.

ІРГШО - це така річ, яку можна обміняти на будь-яку

 іншу річ, послугу.

 КАБН - це установа, де зберігаються, обмінюються,

 видаються гроші.

ПАРТАЛАЗ - (зарплата)

СІПЕНЯ - (пенсія)

 **1 ведучий:** Поки команди працюють ми з вами також займемося справою.

1. ***Скажіть загальну назву:***
* Іграшки, книжки, меблі, одяг, що продається в магазині, (товар)
* Гривні, долари, марки, рублі... (гроші, валюта)
* Банкір, менеджер, комерсант, (бізнесмен)
* Магазин, кіоск, базар, крамниця, ярмарок ... **(**торгівельні пункти**)**
* Хліб, молоко, м'ясо, масло, крупи ... (продукти)
* Повідомлення про товар, його якість… (реклама)

**2 ведучий:** Шановне журі, просимо оголосити результати другого конкурсу та загальну кількість балів кожної учасниці.

**1 ведучий**. Пропонуємо невелику музичну паузу. (Попурі)

**2 ведучий.** Ви, звичайно, зрозуміли, що мова далі піде про гроші.

**1 ведучий**. Обмін, або бартер, - це слово всім знайоме. Міняєш те, чого у тебе багато, на те, чого немає, або на те, що потрібно. У бартеру тисячолітня історія. Був такий час, коли люди зовсім не знали грошей. Жили вони тоді племенами, які займалися полюванням і скотарством. Давайте і ми з вами подумки перенесемося на далекий мальовничий острів Бартер і поспостерігаємо за життям його мешканців. Ось хто-то пропонує свіжу рибу за голки з нитками, хтось-банани за одяг, хтось-черепашки за скляні буси.

Входять актори і кричать.

**Торговка 1**. Кому полуницю? Міняю полуницю на курку! (Торговці 2.) Гей, господиня, пропоную обміняти твою курку на мою чудову полуницю.

**Торговка 2.** Ну ні, моя курка коштує дорожче. Вона кожен день несе великі і смачні яйця. А потім, мені не потрібна полуниця. Мені потрібні три глечика і одна глиняна миска. Кому потрібна курка? Міняю курку на глечики і миску! У кого є глиняний посуд?

 **2 ведучий.** Люди страждали від незручності бартеру. І чим більше з'являлося різних товарів, тим складніше було міняти їх один на одного.

**Конкурс «Первісний бартер»**

В одному селі за 6 курок можна було отримати один сокиру, або 3 метри полотна, або 12 глиняних мисок.

**Завдання для 1 команди**

Скільки метрів полотна можна обміняти на 3 сокири; (9 метрів полотна),

**Завдання для 2 команди**

на скільки глиняних мисок можна обміняти 1 метр полотна? (4 глиняні миски.)

Селянин міняв зайців на курей: брав за двох зайців три курки.

Скільки зайців потрібно зловити селянинові, якщо йому потрібні 24 курки? (16 зайцев.)

**1 ведучий**: Кожна людина зустрічається з таким словом, як гроші.

**2 ведучий:** Так, дійсно, про грошові одиниці різних країн світу ми поговоримо в наступному конкурсі, який має назву «Гроші».

**1 ведучий:** Шановним учасникам необхідно з’єднати за відповідністю грошову одиницю з країною де вона використовується.

**2 ведучий:** Команда яка перша виконає завдання отримає 2 бал.

**Конкурс «Гроші»**

**1 ведучий:** Поки команди працюють ми вас звернути увагу на екран мультимедійної дошки. (коментар)

**2 ведучий:** Результати конкурсу просимо оголосити наше журі.

**1 ведучий**: Конкурс показав, що гроші вам шановні учасниці довіряти можна. І ви з успіхом можете здійснити ділові поїздки в різні країни світу.

**2 ведучий:** А от чи знаєте ви добре свою національну грошову одиницю, ми зараз побачимо.

**1 ведучий:** Я оголошую четвертий конкурс під назвою «Свою гривню я бачу уві сні». Кожній учасниці необхідно дати відповідь на тести про національну грошову одиницю України.

 **Конкурс «Свою гривню я бачу уві сні»**

1. Якого кольору 10 копійок?

- жовтого

- білого

- оранжевого

2. Що зображено на зворотньому боці українських копійок?

- прапор

- тризуб

- храм

3. Хто з історичних діячів зображений на 2-х гривнях?

- Ярослав Мудрий

- Володимир Великий

- Богдан Хмельницький

4. Який пам’ятник архітектури зображений на 5-ти гривнях?

- Собор Святої Софії

- Києво-Печерська Лавра

- Церква в селі Суботові

5. Хто з історичних діячів зображений на 20-ти гривнях?

- Михайло Грушевський

- Іван Франко

- Тарас Шевченко

6. На якій купюрі зображено Верховну Раду?

- 50 грн.

- 1 грн.

- 100 грн.

7. На якій купюрі зображено Тараса Шевченка?

- 2 грн.

- 100 грн.

- 5 грн.

**2 ведучий:** Дякуємо вам за відповіді. І звертаємось до журі за оцінками.

**1 ведучий**: Підсумки четвертого конкурсу показав, що ви шановні учасниці добре знаєте нашу національну грошову одиницю – гривню, і уві сні і наяву.

**2 ведучий:** В ході наступного конкурсу ми дізнаємося, як ви вмієте користуватися грошима.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва товару | Ціна | Одиниця товару |
| 1. | Хліб чорний |  10 грн | Хлібина |
| 2. | Хліб білий | 6.00 грн | Хлібина |
| 3. | Молоко | 9 грн | Літр |
| 4. | Сир твердий | 8 грн | 100 г |
| 5. | Кока-кола | 12 грн | 1 л |
| 6. | Ковбаса | 7 грн | 100 г |
| 7. | Масло | 14 грн | Пачка |
| 8. | Цукерки | 8 грн | 100 г |
| 9. | Крупа манна | 12 грн | 1кг |
| 10. | Яйця  | 6 грн | 3 шт |
| 11.  | Сахар  | 17 грн | 1кг |
| 12. | Чай пакетований | 3 грн | 3 шт. |
| 13. | Жувальна гумка | 10 грн | 1 пачка |
| 14. | Печиво  | 12 грн | 200г |
| 15. | Мівіна  | 9 грн | 3 пачки |
| 16. | Крупа гречана | 25 грн | 1 кг |

**Конкурс «Похід у магазин»**

**Асортимент товарів у магазипі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Що куплено | Скільки куплено | Ціна | Вартість |
|  |  |  |  |  |

(Стрілками з'єднай відповідні частини лівої і правої колонок.)

**1 ведучий**: А для вас шановні глядачі музична пауза. (Пісня про гривню)

**2 ведучий:** Слово журі.

**Конкурс «Завдання для економіста»**

*Інсценізацію дивляться обидві команди і пропонують своє рішення цієї задачі, на обдумування якій дається 10 хвилин.*

*На сцену виходить, спираючись на тростину, Батько, сідає на стілець, кашляє.*

**Батько.** Іван, Петро, підійдіть до мене.

*На сцену виходять Іван і Петро.*

**Іван .** Так, Батько, ти кликав нас?

**Батько.** Сини мої, ви знаєте, що я вже давно вболіваю, і прийде день, коли я помру. Я все життя чесно працював і створив свою справу. І ось я вирішив залишити свій спадок тому з вас, хто зуміє вести створену мною справу. І тому я хочу вас випробувати. (Дістає з кишені гроші.)

Я даю кожному з вас по тисячі гривен і відпускаю на рік. Рівно через рік ви повинні прийти до мене і розповісти, як використовували ці гроші і чого досягли.

*Іван і Петро беруть гроші і йдуть за куліси.*

**1 ведучий**. Через рік сини постали перед батьком.

*На сцену виходять Іван і Петро.*

**Батько.** Іван ! Петро! Мої сини, як я радий знову бачити вас. Дайте ж я швидше вас обійму! Ну, тепер розповідайте, як жили, чого досягли.

**Іван** . Батько, я купив меблеву майстерню, став виготовляти ліжка. Мій бізнес був успішним. За рік я заробив 10 тисяч гривень.

**Батько.** Добре, мій син. (Петрові.) Ну а ти чим займався, Петре?

**Петро.** А я купив оранжнрею і за рік продав квітів на 5000 гривень.

**2 ведучий.** Кому ж із братів Батько заповів свої гроші? За умови, що Іван за рік виготовив 5 ліжок, продавши кожну по 2000 гривень. Собівартість одного ліжка 1800 гривень. Петро ж виростив 1000 троянд, продавши кожену по 5 гривень. Собіартість одної квітки 3 гривні.

Команди обговорюють, потім дають свої варіанти відповідей.

**Під час роботи команд гра з залом.**

**Экономические загадки-добавлялки:**

|  |  |
| --- | --- |
| На товаре быть должнаОбязательна **…(цена)** |  Коль трудиться круглый годБудет кругленьким…. **(доход)** |
| Журчат ручьи, промокли ногиВесной пора платить … **(налоги)** | Как ребенка нет без мамы,Сбыта нету без … **(рекламы)** |
| Сколько купили вы колбасы,Стрелкой покажут вам точно. **.(весы)** | Будут целыми как в танке,Сбереженья ваши в **…(банке)** |
| Дела у нас пойдут на лад:Мы в лучший банк внесли свой.. **(вклад)** | И врачу, и акробатуВыдают за труд **…(зарплату)** |
| Мебель купили, одежду, посудуБрали для этого в банке мы **…(ссуду)** | На рубль – копейки, на доллары – центыБегут-набегают в банке .. **(проценты)** |

(Спадкоємцем став Петро. Кожен з братів отримав прибутку від продажу однієї штуки свого товару - ліжка і троянди. У Петра - 2 гривні а, уІвана - 200 гривнів. За рік прибуток склав у Петра - 2000, а у Івана - 200 гривень .

**1 ведучий**. Так що найбільші гроші заробляє не той, хто робить найбільш дорогі товари, які і купити-то можуть не всі, а той, кому вдалося випустити велику кількість товарів, нехай навіть і дешевих.

**Батько.** Пітер, тобі дістанеться вся моя спадщина. Доручивши тобі мою справа, я можу бути впевнений, ти будеш діяти правильно.

Актори йдуть.

**2 ведучий:** Дякуємо за цікаві версії, ви дійсно винахідливі. А зараз журі просимо оголосити результати конкурсу.

**1 ведучий:** Справжній кваліфікований фахівець своєї справи повинен володіти усіма необхідними знаннями для якісного виконання своєї роботи та знаходити вихід з будь-якої життєвої ситуації.

**2 ведучий:** Тож давайте перевіримо, чи достатньо знань, кмітливості та винахідливості учасників нашого конкурсу для виходу з такої життєвої ситуації.

**1 ведучий**: На столах у команд все підготовлено для вирішення цієї проблеми. Тож справа лише за вами шановні учасники.

**2 ведучий:** Оголошується останній **конкурс «Подарунок своїми руками»**

**1 ведучий**: А ми переглянемо танок.

**2 ведучий:** Дякуємо за цікаві версії, ви дійсно винахідливі. А зараз журі просимо оголосити результати останнього конкурсу.

**1 ведучий:** Ось і завершився останній конкурс нашої програми. Поки журі підбиває загальні підсумки, а також визначає хто ж таки став переможцем сьогоднішньої гри, ми хочемо вам, шановні учасники, порадити. Якщо ви будете у складній життєвій чи професійній ситуації, то не впадайте у відчай, а зібравши всі свої знання і вміння, шукайте вихід.

**2 ведучий:** Дякуємо всім учасницям нашого конкурсу. Добре, що ви маєте свої думки та вміло застосовуєте здобуті знання. Нам здається, що ви у складних ситуаціях зможете знайти правильний вихід.

**1 ведучий:** Зараз для підведення підсумків, визначення переможців, вручення призів ми запрошуємо до слова голову журі.

*Нагородження команд учасниць*