**Сценарій гри-змагання «Кращий рятувальник»**

На тематику безпеки життєдіяльності

Для гри потрібна ділянка пересічної місцевості, по якій прокладено замкнений маршрут. На початку маршруту, тобто на старті спільному для всіх команд, облаштований штаб. Тут ставляться бойові задачі, ведеться контроль за їх виконанням у ході гри.  
Завдання для кожної команди формулюються так: пройшовши всі етапи свого маршруту, треба знайти кубок змагань за найменший проміжок часу і найвищими результатами.  
Маршрут для кожної команди поділений на 10 етапів.   
На контрольних пунктах етапів розміщується по одному контролеру. Їх задача - суворо слідкувати за дотриманням усіх правил учасниками гри, вести облік балів та помилок. За сигналом головного судді всі команди розходяться в різні сторони, за виключенням першої станції. При цьому команди орієнтуються на місцевості, що є у картках-маршрутах. Не витрачаючи часу, кожна команда поступово доходить до другого етапу.  
Урочисте відкриття змагань.  
  
Усі учасники, гості, батьки зібралися на майдані перед будівлею школи.

**Ведучий.** Доброго дня, шановні юні рятівники, сьогодні ми розпочинаємо серйозні змагання, по закінченню яких буде визначено команду переможця і присвоєно цій команді найвище звання – "звання кращого рятувальника нашої школи". Гравці команди зможуть в наступному навчальному році допомагати вчителям вчити ровесників правилам безпечної поведінки у навколишньому середовищі.  
Ну що ж, будемо починати наші змагання? Зараз слово надається заступнику директора нашої школи Лисак Н.В..   
  
Урочиста промова заступника директора.  
  
**Ведучий.** А зараз дозвольте, оголосити умови гри.   
Вся дистанція, яку вам належить подолати, розбита на станції.   
На станціях вас чекають різні завдання. Результати їх виконання будуть фіксуватися контролером у маршрутному листі, які капітани команд отримають на старті у головного судді.  
На фініші капітани команд здають їх суддям для підведення підсумків. В разі виникнення спірних питань капітан із своєю командою має право вирішити їх із головним суддею змагань. Тож бажаємо успіхів, юні рятувальники!

**Стація 1 "Конкурс строю".**

Командири команд здають по черзі рапорт , проходять строєним маршем та виконують стройові вправи

**Стація 2 "Метання гранати".**  
На цьому етапі розміщується відро, що символізує мішень. Учасники, використовуючи маленькі м'ячики, на відстані 5 м повинні потрапити у мішень. Чим більше буде влучань, тим більше команда отримає очок.   
За кожне влучення нараховується по 5 очок. В естафеті беруть участь всі представники команди.  
  
**Станція 3 "Заражена зона!".**  
 Потрібно в протигазах пробігти дистанцію (10м). Виконує завдання вся команда. Оцінюється правильність одягання протигаза.

**Станція 4 "Допоможи потерпілому".**  
На цій станції виявляється пройшов "землетрус", та під час нього потерпіли діти (умовно потерпілими визначаються ляльки).  
Тобто, учасникам потрібно надати першу допомогу потерпілому: підв’язати хусткою умовно зламану руку, та правильно наклоти джгут при кровотечі. Ойінюється правильність надання першої допомоги потерпілому.

За правильно виконані дії нараховується 10 балів.

**Станція 5. «Транспортування поранених»**

Потрібно винести потерпілого із зони ураження. При цьому два хлопчики беруться за руки так, щоб утворився наче стілець, куди і потрібно посадити потерпілого, або виносять потерпілого на носилках. Оцінюється змикання рук для транспортування потерпілого та винесення на носилках.   
За правильно виконані дії нараховується 10 балів.  
  
**Станція 6 "Подолай небезпечний відрізок шляху (переправа)".**  
Розвідники, пробираючись до місця події, передали, що попереду болото. Його необхідно подолати за допомогою дощечок. Ноги стоять на дощечках, третя дощечка ставиться вперед. Нога, що стоїть позаду, переступає на поставлену вперед дощечку. Таким чином учасники повинні подолати визначену контролером відстань. Оцінюється швидкість просування через "болото".

За правильно виконані дії нараховується 20 очок.  
  
**Станція 7 "Розумники і розумниці".**  
На цій станції діти відповідають на запитання, які стосуються правил безпеки життєдіяльності.   
За кожну правильну відповідь нараховується - 5 очок.

1.Виведення людей із небезпечної зони називається (Евакуація)

2. Пошкодження тканини організму, що виникло під дією високої температури, хімічних речовин або електроструму. (ОПІК)

3. Купа дров, хмизу, ломаччя і т. ін., що горить (БАГАТТЯ)

4. Тимчасове приміщення із тканини, шкіри, рідше з гілля, що напинається на каркас (НАМЕТ)

5. Індивідуальний засіб захисту органів дихання (Протигаз)

6. Переносне чи пересувне обладнання для гасіння пожежі за рахунок випускання запасеної вогнегасної речовини. (ВОГНЕГАСНИК)

7. Заплічний мішок для речей.( РЮКЗАК)

8. Неконтрольований процес горіння, що тягне за собою загибель людей і знищення матеріальних цінностей (ПОЖЕЖА)

9. Той, хто рятує або врятував кого-, що-небудь (РЯТІВНИК)

10.Телефон служби газу (104)

11. Масове поширення інфекційних захворювань серед людей на значній території (ЕПІДЕМІЯ)

12. Раптова подія, що спричиняє трагічні наслідки: травмування та загибель людей, будинків. (КАТАСТРОФА, АВАРІЯ)

13. Який сигнал подають при небезпеці (СОС)

14. Пристрій для накладання пов'язки, за допомогою якої забезпечують нерухомість ушкодженої частини тіла. (ШИНА)

15. Предмет, що накладається вище рани для припинення кровотечі (ДЖГУТ)

16. Комплект засобів для подання першої медичної допомоги, головним чином само та взаємодопомоги. (АПТЕЧКА)

17. Пошкодження кістки з порушенням її цілості. (ПЕРЕЛОМ)

18. телефон служби спасіння, (103)

**Станція 8 „Мінне поле".**  
 В грі бере участь по два учасники з кожної команди. Вони повинні знайти та правильно позначити ВНП. Оцінюється правильність шукання ВНП та правильність позначення ВНП.

**Станція 9 „Розпали вогнище".**  
Учасники команд повинні правильно скласти вогнище та за правилами розпалити його.   
За правильність розведення вогнища нараховується 20 балів.

**Станція 10 „Висота".**  
 Підсумки змагань.  
  
**Підведення підсумків змагань**

**Ведучий.** Ось і завершилися змагання. І зараз на вас чекає хвилююча мить - нагородження. Кожен з вас приклав максимум зусиль для того, щоб заробити якомога більшу кількість балів для своєї команди. Тому природно, що кожному з вас хотілося б здобути перемогу. Але за законом змагань переможцем стає лише одна команда. Тож бажаю всім вам успіху і надаю слово головному судді змагань.

Оголошення результатів. Нагородження.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Додаток 1   **Рекомендовані заходи щодо підготовки та проведення Дня рятівника**   ***Мета:*** формування в учнів умінь, навичок діяти у надзвичайних ситуаціях для захисту свого здоров’я та життя; виховання та розвиток в учнів морально – психологічних якостей: відваги, витримки, ініціативи та кмітливості, взаємної виручки; практично перевірити вміння учнів користуватися засобами індивідуального захисту, виготовляти найпростіші засоби захисту органів дихання, надавати першу медичну допомогу.   ***Урочисте відкриття Дня рятівника (лінійка, радіолінійка, уроки мужності).***   1. ***Лекції:***  * «Свято мужніх і самовідданих людей». * «Рятувальники МНС на сторожі безпеки народу».  1. ***Виховні години:***  * «Герої – рятівники завжди поруч»; * «Вони зроблять життя безпечним»; * «Є науки потрібні, а є – життєвонеобхідні»; * «Дбай про свою безпеку»; * «Ціна мужності»; * «Життя людини безцінне, а дитяче – особливо»; * «Про пожежників, їх відвагу, користь цієї професії»; * «Безпека – добробут країни»; * «Запобігти, врятувати, допомогти!»; * «Знати, щоб передбачити, передбачити, щоб діяти».  1. ***Проведення відкритих уроків за програмою дисциплін «Захист Вітчизни», «Основи здоров’я», «Основи безпеки життєдіяльності».*** 2. ***Гра – змагання «Юний рятувальник».***   Гасло змагання «Запобігти, врятувати, допомогти».  Етапи змагання проводять у вигляді естафети:  ***1-й етап*** – «Дії у надзвичайних ситуаціях».  Учасники змагань складають алгоритм дій на випадок радіаційного забруднення території, аварії з витоком хімічно-небезпечних речовин чи вибуху газу.  ***2-й етап*** – «Техногенна смуга перешкод».  Учасники естафети долають техногенну смугу перешкод та демонструють вміння користуватися приладами дозиметричного контролю, засобами індивідуального захисту.  ***3-й етап*** – «Юний пожежник».  Учасники естафети демонструють вміння одягати на швидкість форму пожежника, прикручувати пожежний шланг та долати дистанцію з вогнегасником.  На цьому етапі учні складають алгоритм дій на випадок загорання телевізора, одягу на людині, задимлення ізоляції електродротів у кімнаті, пожежі у під’їзді будинку.  ***4-й етап*** – «Перша медична допомога».  Моделювання ситуації надання першої допомоги у разі виникнення надзвичайних ситуацій: непритомність, кровотечі, переломів, опіків, отруєння, утоплення.  Учасники естафети демонструють практичні навички надання допомоги та транспортування «постраждалого».  На цьому етапі учасники естафети заповнюють таблицю.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  **з/п** | **Тип надзвичайної ситуації** | **Можливі ушкодження** | **^ Необхідна допомога** | | 1 | ДТП |  |  | | 2 | Пожежа |  |  | | 3 | Травми під час ожеледиці |  |  | | 4 | Непритомність на вулиці |  |  | | 5 | Порятунок на воді |  |  |   ***5-й етап*** – «Цивільна оборона».  На цьому етапі учасники естафети представляють домашнє завдання у вигляді презентації, яка висвітлює проблеми забезпечення безпеки життєдіяльності міста, району, селища.  Презентація виконується за допомогою програми MS Power Point.  Критерій оцінки: максимальна кількість балів – 10.  Теми презентацій:   * «Безпека міста»; * «Маленькі небезпеки великого міста»; * «Проблеми пожеж в місті, районі, області»; * «Екологічні проблеми міста, району, області».  1. ***Конкурси:***  * стіннівок; * малюнків «Вони зроблять життя безпечним», «Діти за безпечний спосіб життя»; * на кращий куточок з безпеки життєдіяльності.  1. ***Зустрічі з працівниками служби цивільного захисту МНС України.*** 2. ***Екскурсії на об’єкти укриття, до пожежних частин.*** 3. ***Тематичні виставки літератури, періодики у шкільних бібліотеках.*** 4. ***Вітання працівників служби цивільного захисту МНС, ветеранів.***   Додаток 2   **Рекомендовані заходи**  щодо підготовки та проведення Тижня безпеки дитини в закладах освіти Київщини   ***Понеділок:******«Абетка безпеки дитини».***   1.Оновлення куточків «Безпека дитини».  2.Оголошення про Тиждень безпеки дитини.  3.Тематична виставка літератури, періодичних видань, матеріалів досвіду роботи, кращих малюнків дітей.  4.Лекція для батьків «Дитячий дорожньо – транспортний травматизм. Умови запобігання».  5.Ознайомлення з інформаційною наочністю «Дитина і вулиця».   ***Вівторок:******«Безпека на вулиці».***  1.Бесіди:   – «Машини на нашій вулиці»;   * «Ти – пасажир»; * «Дорога до школи»; * «Небезпечні ситуації на дорогах, хто їх створює?»; * «Стій! Увага! Йди!»; * «Знаки дорожнього руху»; * «Пам’ятай ці застереження!».   2.Дидактична гра «Червоний. Жовтий. Зелений».  3.Рухлива гра «Пішоходи та автомобілі».   4.Гра «Безпека на дорозі».  5.Заняття «Дорожні знаки – азбука для водіїв і пішоходів».  6.Заняття «Знаєш правила дорожні – тоді в путь рушати можна».  7.Моделювання ситуацій безпечної поведінки на вулиці.  8.Цільова екскурсія до проїжджої частини дороги, на зупинки автотранспорту, пішохідного переходу.  9.Конкурс малюнків «Діти і вулиця».   ***Середа:******«Вогонь – друг, вогонь – ворог».***  1.Бесіди:  – «Легенди та перекази про виникнення вогню»;   * «Значення вогню для людини»; * «Шкода і збитки, які зазнають люди від вогню»; * «Про пожежників, їх відвагу, користь цієї професії»; * «Про добро і зло вогню».   2.Заняття:  – «Щоб не сталося біди»;   * «Наші помічники» (як поводитися з праскою, газовою плитою, т.і.); * «Якщо виникла пожежа»; * «Герої - рятівники завжди поряд»; * «Безпечна поведінка з електроприладами».   3.Ігри – тренінги:  – «Як боронитися від вогню? Дій так…»;   * «Якщо виникла пожежа».   4.Моделювання ситуацій та їх вирішення:  – «Безпечна поведінка з вогнем»;   * «Пожежонебезпечні предмети»; * «Вибухонебезпечні предмети».   5.Цільова екскурсія до найближчої пожежної частини.  6.Конкурс малюнків «Добрий і злий сірничок».  7.У кабінеті медсестри. Перша елементарна допомога при опіках.  8.Ігри – естафети: «Пожежники», «Перша допомога».  9.Театральна вистава: «Кицькин дім».  10.Читання та обговорення оповідань, казок.   ***Четвер:******«День здоров’я» .***  1.Бесіди:  – «Щоб бути здоровим»;   * «Особиста гігієна»; * «До чого можуть призвести шкідливі звички»; * «Поведінка і здоров’я»; * «Отруйні речовини»; * «Джерельце здоров’я»; * «Здоров’я і харчування»; * «Рух і здоров’я».   2.Заняття:   * «Бережи і зміцнюй здоров’я»; * «Корисні та шкідливі звички»; * «Природа – друг, коли ти її добре знаєш»; * «Вітаємо мило духмяне і рушничок полотняний».   3.Дидактична гра:  – «Що і коли треба робити»;   * «Щоб здоров’я добре мати, про здоров’я треба дбати»; * «У кого що болить * 4.Сюжетно – рольова гра:   – «Сім’я» ( закріплення набутих знань щодо ведення здорового способу життя).  5.Моделювання ситуацій:  – «Про послідовність дій щодо дотримання розпорядку дня»;   * «Уроки чистоти».   6.Прислів'я, приказки, загадки.  7.Читання і обговорення казок і оповідань.  8.Спортивні ігри. Рухливі ігри з м’ячем, «Хто далі стрибне».  9.Виставка дитячих малюнків: «Лікар Айболить».  10.Батьківські збори: «Рости здоровим, малюк». Сезонні пам’ятки.   ***П’ятниця:******«Сам вдома».***  1.Бесіди:  – «Безпечна поведінка вдома»;   * «Коли електричний струм небезпечний для дитини»; * «Якими електричними приладами ти користуєшся самостійно»; * «Що таке евакуація?»; * «Знайомі та незнайомі люди»; * «Якщо ти відчув запах газу, то…»; * «Коли вода становить небезпеку»; * «Будь уважним користуючись голками, цвяхами, шпильками».   2.Заняття:  – «Тимчасове вимкнення електричного світла»;   * «Правила користування електричними приладами»; * «Правила , яких слід дотримуватись з незнайомцями»; * «Безпека з газом»; * «Допоможи собі сам»; * «Небезпечні речовини вдома»; * «Розваги вдома»; * «Ваша квартира»; * Закріплення знання телефонних номерів служб порятунку.   3.Дидактична гра :   – «Свої - чужі»;   * «Морозенко – вартовий»; * «Містер Міксер»; * «Диво – пічка»; * «Хороші і погані іграшки».   4.Моделювання ситуацій та їх вирішення:  – скласти діалог між «потерпілим» і «оператором» служби 101;   * як надавати собі чи комусь першу медичну допомогу? * розкажи, чому не можна впускати в оселю незнайомця;   5.Сюжетно – рольова гра «Вибирай безпечні ігри і заняття вдома».  6.Екскурсії.  7.Малювання. Розфарбування схематичних малюнків із зображеннями   небезпечних побутових ситуацій.  8.Робота з батьками:  – обговорити з батьками питання про безпечні місця вдома для гри дітей;   * ознайомлення батьків з пам’ятками щодо безпечного побуту; * як користуватися дітям комп’ютером чи телевізором |