**Круглий стіл «Наркотики та СНІД»**

**Мета:** дати учням елементарні знання про хворобу **наркоманію,** основні наркотичні речовини, їх дію на організм людини та шляхи профілактики **наркозалежності;** виробити у школярів негативне ставлення до першої проби будь-якого наркотичного засобу; формування навичок безпечної поведінки та протистояння контактів із людьми, які вживають наркотики; привести учнів до розуміння і переваг здорового способу життя; виховувати в них почуття відповідальності за власне життя і дії, а також життя інших людей.

**Обладнання:** роздавальний матеріал (сигнальні картки,фломастери, чисті аркуші, ватман, анкети); мікрофон, мультимедійна дошка, відеофільм, презентація.

**Хід заняття**

1.**Привітання. Гра «Комплімент по колу».**

Девіз круглого стола:

Майбутнє наше – то лиш наша справа

Лиш наших рук, і совісті, й ума

Кивать на когось ми не маєм права,

Та і кивать на кого нам нема.

Перш, ніж оголосити тему та мету нашого заняття, пропоную вам переглянути невеликий відеофільм.

2.**Відеофільм** «Правда про наркотики». Запитання до учнів:

- Про що цей відеофільм? (відповіді учнів)

- Діти, про що ми будемо говорити на цьому занятті? (відповіді учнів)

- Так, правильно. Сьогодні ми поговоримо про наркотики, їх види, наслідки вживання та СНІД.

**3.Оголошення теми та мети заняття.**

- Проблема наркоманії - одна з найбільш гострих. З кожним роком катастрофічно збільшується кількість людей, які вживають наркотики. На сьогоднішній день, за приблизними підрахунками, їх у всьому світі 1 млрд осіб.

При цьому останнім часом спостерігається значне омолодження армії наркоманів. Середній вік людей, що вживають наркотики, - 18-22 роки.

Збільшилася кількість і неповнолітніх наркоманів. У зв'язку з цим спостерігається різке скорочення середньої тривалості життя наркоманів з 40 до 25 років.

Наркотики - це речовини синтетичного або природного походження, препарати, рослини, які вживають з метою домогтися дурман стану або зняти біль. Способи вживання наркотиків різні: ковтання, вдихання, введення внутрішньовенно.

Про це більш детально розповість наш гість.

4. **Виступ лікаря-нарколога** про природу наркотиків та їх вплив на підлітковий організм.

5.**Презентація** «Наркотики та СНІД».

6.**Завдання «Асоціація».** Кожному учаснику пропонується на перші літери свого імені назвати свої асоціації сприйняття теми «Наркотики». Учні по черзі називають своє ім’я і асоціацію.Н-д: Тетяна-табак, Денис-дим,Ірина-ігла, Сергій- суїцид, Артем- артерії,агресія, Сашко-смерть, Ігор-ілюзія, Олена-опіум.

7.**Вправа «Мікрофон».** Запитання:

1.*Наркотики – це добро чи зло? Чому?* (збільшується ризик захворювання на рак легенів, порожнини рота, кишечника і т. п.,смертельний ризик)

2.*Як впливають наркотики на організм людини?* (нудота та блювання; знижується розумова діяльність, погіршується успішність у школі; сповільнюється статевий розвиток;людина перестає контролювати свої дії (це призводить до травм, аварій на дорогах).

3.*Чи руйнує наркоманія людську душу? У чому це проявляється*? (агресія, тривога, занепокоєння, психічні порушення ,відсутність сенсу і інтересу в житті, схильність до суїциду)

4. *Чи може вживання наркотиків призвести до інфікування ВІЛ*? Яким шляхом? (через голку)

5.*Чому молоді люди починають вживати наркотики?* Відповіді:

1) Ритуальність. Це одна з основних причин. Вживати коноплі, психостимулятори та ін. стає модно. Більше того, молоді люди (як юнаки, так і дівчата), захоплюються такими речовинами, часто вірять, що процес вживання являє собою якийсь культ, а вони, беручи участь у ньому, тим самим долучаються до якоїсь «вищої, особливої культури».

2) Відсутність сенсу і інтересу в житті. Не все йде гладко в спілкуванні з друзями і батьками або в школі нічого не виходить. Прийнявши наркотики, підліток потрапляє в інший світ, і життя стає яскравішим, цікавішим. Так йому здається на перший погляд.

3) Схильність до суїциду. Деяким підліткам настільки важко переносити такі відносини, невдачі, приниження, відчуження однолітків, що їм не хочеться жити. Коли життя втрачає свою цінність, дуже легко зважитися спробувати наркотики. Адже йому здається, що він нічого не втрачає. Фактично підліток робить вибір між суїцидом і прийняттям наркотику. Зробивши вибір на користь останнього, він виявляє, що світ трохи інший, та й сам він змінився, став сміливим, агресивнішим, стійкішим, як йому здається.

4) Душевні переживання, яких дуже багато в молодому віці. Переживання з-за зовнішності, через які відбуваються внутрішніх фізіологічних і психологічних змін, через стосунки з протилежною статтю, друзями, батьками і т. д.

5) Тиск групи. Думка однолітків для підлітків важливіше, ніж думка дорослих, зокрема батьків і вчителів.

6) Пошук себе. Підліток не може знайти своє місце в житті, суспільстві однолітків, не бачить перспектив для себе на майбутнє.

7) Цікавість. Школяреві просто цікаво, що відчувають під впливом наркотиків.

8) Втеча від проблем в уявний світ. Підліток не бажає діяти, брати на себе відповідальність, щось вирішувати у своєму житті.

9) Нудьга. Підліток вже багато зазнав, шукає нових гострих відчуттів.

10) Прагнення до свободи і незалежності. Це почуття властиве всім підліткам. Вони живуть сьогоденням, прагнуть отримати задоволення тут і зараз. Про майбутнє і наслідки підлітки не схильні розмірковувати.

6. *Як протистояти пропозиції наркотиків*?( 1. Сказати, що запах препарату погано діє на тебе чи не подобається його колір; відмовити з вибаченням, тобто назвати вагому причину, чому ти цього не зробиш. Наприклад: «У мене сьогодні важлива зустріч», «Я підтримую спортивну форму», «У мене алергія на препарат» і т. д.)

***8.***Скласти **асоціативний кущ «Наркотики».** На ватмані написане слово наркотики, учні повинні написати асоціативні слова на аркушах і прикріпити їх до ватману навколо слова.

**9**.**Гра «Анкета»** .(сигнальні картки:зелена-так, червона-ні):

1.Чи вся доведена інформація на цьому занятті була однаково добре зрозумілою?

2.Чи є у вас потреба в отриманні подібної інформації надалі?

3.Чи потрібні круглі столи, тренінги чи інші групові заняття?

4.Чи поділитеся ви отриманою інформацією з друзями, подругами?

5.Чи задовольнив вас обсяг отриманого матеріалу?

**10.Висновок**

- Ми всі зустрічаємося з труднощами в житті, шукаємо задоволення, щастя. Але перш ніж вирішити, що ваше щастя та сенс життя в наркотику, подумайте про наслідки. Пам'ятайте також, що лікувати наркоманію дуже і дуже важко. Знайте, що на вас йде полювання. Ті, хто пропонують спробувати наркотики, не дбають про ваш душевний стан, а лише шукають жертву, яка дасть їм можливість швидко і багато заробити. Не дозволяйте себе обдурити і заманити в лабіринт, з якого можна ніколи не знайти вихід.

**10.Прощання «Тепло долонь».** Учасники стають у коло, беруться за руки і відчувають тепло долонь.

Шкідливих звичок я не маю

І вас до цього закликаю

Буть здоровим – це наука

Гарний настрій – запорука

* Всі разом скажемо до побачення.

Життя – це шанс, злови його

Життя – це краса, милуйся нею

Життя – це радість, насолоджуйся нею

Життя – це виклик, прийми його

Життя – це цінність, цінуй його

Життя – це це скарб, бережи його

Життя – це любов, тішся нею

Життя - це таємниця, відкривай її

Життя – це обіцянка, виконуй її

Життя – це смуток, відчуй його

Життя – це гімн, заспівай його

Життя – це боротьба, почни її

Життя – це трагедія, зрозумій її

Життя – це щастя, заслужи його