**План роботи практичного психолога**

**комунального закладу «Балаклійська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІ ступенів Харківської обласної ради»**

**на 2015/2016 навчальний рік**

План роботи практичного психолога Комунального закладу «Балаклійська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІ ступенів Харківської обласної ради» на 2015/2016 навчальний рік складено на підставі нормативних документів, якими у своїй діяльності керується практичний психолог протягом всього часу роботи, а саме: Конституції України, Конвенція ООН про права дитини, Законів України «Про освіту від 23 травня 1991 року № 1060- ХІІ (витяг)», «Про загальну середню освіту від 13 травня 1999 року № 651-ХІV (витяг)», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», «Про затвердження типового Положення про центр практичної психології і соціальної роботи», «Про затвердження Положення про експертизу психологічного та соціального інструментарію», «Про попередження насильства в сім`ї 15 листопада 2001 року № 2789-ІІІ», Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.08.2013 № 1106 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки щодо розвитку психологічної служби на період до 2017 року, Положення про психологічну службу системи освіти України; «Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів», Наказ України від 02.07.2009 № 616 «Про внесення змін до Положення про психологічну службу кисети освіти України (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 23.07.2009 за № 687/16 703)», Наказ від 01.02.2010 № 59 «Про вживання заходів щодо запобігання насильства над дітьми», Наказ від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх правна освіту», Наказ від 19.08.2014 № 564/836/945/577 «Порядок розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення», Лист МОН від 11.09.2009 № 1/9-632 «Щодо поліпшення превентивного виховання та профілактичної роботи з подолання злочинності серед неповнолітніх», Лист від 13.09.2010 № 1/9-623 «Щодо подолання злочинності серед неповнолітніх та організації профілактичної роботи», Лист МОНУ № 1/9-352 від 27.08.2000 «Щодо планування діяльності, ведення документації і звітності усіх ланок психологічної служби системи освіти України», Лист МОНУ № 109 від 27.11.2000 «Про тривалість робочого тижня практичного психолога (соціального педагога)», Лист МОНУ № 1/9-530 від 05.08.2010 «Про сприяння розвитку психологічної служби системи освіти», Лист МОНУ № 1/9-616 «Про розрахунок кількості ставок практичних психологів та соціальних педагогів», Лист МОНУ «Про організацію та проведення «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладах», Лист МОНУ № 1/9-19 від 13.01.2011 «Про збереження посад працівників психологічної служби», Лист МОНУ від 26.09.2012 № 1/9-683 «Щодо розподілу робочого часу у практичних психологів та соціальних педагогів», Лист МОНУ № 1/9-413 від 06.06.2013 «Про затвердження факультативних курсів працівниками психологічної служби системи освіти», Лист МОНУ № 1/9-135 від 11.03.2014 «Про надання психологічної допомоги учасникам навчально-виховного процесу», Лист МОНУ № 1/9-179 від 28.03.2014 «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів», Лист МОНУ від 25.07.2014 № 1/9-374 «Про стан та особливості діяльності психологічної служби у 2014-2015 році», Лист Української НМЦ практичної психології та соціальної роботи від 24.02.2014 № 26 «Про посилення психологічної допомоги населенню», Методичні рекомендації «Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та пост-конфліктний період (УНМПЦ ПП НАПН України, протокол № 3 від 20.04.2014)», методичних рекомендацій щодо організації і змісту діяльності працівників психологічної служби закладів освіти та інших нормативно-правових актів.

Додаткові документи: Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392), Державний стандарт початкової загальної освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462).

**Цілепокладаюча частина**

В 2015/2016 навчальному році практичний психолог школи-інтернату продовжить працювати над методичною темою «Позитивна соціалізація учнів (вихованців) школи-інтернату та розвиток високоадаптивної особистості», головна мета якої є вивчення та психологічне супроводження індивідуального розвитку кожного учня в реалізації навчально-виховного процесу та охорони його психофізичного здоров`я, а також взаємодія сім’ї та всіх учасників навчально-виховного процесу, соціалізація у створенні оптимальних умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України через її самовизначення.

Завдання психологічної служби Комунального закладу «Балаклійська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІ ступенів Харківської обласної ради»:

- комплексне обстеження дітей з метою диференціювання підходу в вихованні, навчанні та соціальній адаптації;

- надання допомоги в професійному та особистісному самовизначенні;

- надання допомоги учням (вихованцям) та педагогам школи-інтернату у запобіганні нервово-психічних навантажень;

- робота з розвитку комунікативних навичок в учнів (вихованців) школи-інтернату;

- індивідуальні та групові консультації учнів (вихованців) та педагогів школи-інтернату з проблем психологічних труднощів.

**Змістовна частина**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | | Відповідальний  за проведену роботу | | | | Відмітка про виконання | |
| **1. Психодіагностична робота** | | | | | | | | | |
| 1. | **Діагностика пізнавальних процесів учнів 1-го класу з метою вивчення їх готовності до навчання в школі та діагностика адаптації учнів**  **5-х класів при переході до середньої ланки навчання.** | вересень-жовтень | | Практичний психолог | | | | |  |
| 1.1 | Спостереження за учнями під час уроку. | протягом  року | | Практичний психолог | | | | |  |
| 1.2 | Психодіагностика з допомогою опитувальника для 5-х класів «Адаптація п`ятикласників» (Н.Г.Лусканова). М.В. Лемак, В.Ю. Петрище «Психологу для роботи: діагностичні матеріали» | вересень | | Практичний психолог | | | | |  |
| 1.3 | Психодіагностика з допомогою методики А.Керна-Й. Єрасека виявлення шкільної зрілості, 2-4 класи. Л.В. Туріщева «Настільна книга шкільного психолога» | жовтень | | Практичний психолог | | | | |  |
| 1.4 | Психодіагностика з допомогою методики для діагностування розвитку мислення, уваги, пам`яті (М.Р. Битянова Е.Н. Працицька) 3-4 класи. Л.В. Туріщева «Настільна книга шкільного психолога» | вересень | | Практичний психолог | | | | |  |
| 1.5 | Психодіагностика з допомогою методики «Відношення дитини до навчання у школі»  В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелєва «Основи практичної психології». | вересень | | Практичний психолог | | | | |  |
| 1.6 | Психодіагностика з допомогою методики «Діагностика соціально-психологічної адаптації», К. Роджерс, Р.Раймонд. А.В. Анасова «Методичні рекомендації щодо здійснення соціально-психологічного супроводу дітей з девіаціями поведінки» 1-5-ті класи. | вересень | | Практичний психолог | | | | |  |
| 1.7 | Обстеження з допомогою опитувальника для батьків 1-х класів «Як Ви оцінюєте свою дитину» Дж. Чейні. Батьки. М.В. Лемак, В.Ю. Петрище «Психологу для роботи: діагностичні матеріали» | вересень | | Практичний психолог | | | | |  |
| **2.** | **Діагностика міжособистісних відносин** | **жовтень-листопад** | | Практичний психолог | | | | |  |
| 2.1 | Обстеження з допомогою методики «Діагностика моделі педагогічного спілкування» (Методика І.М. Юсупова), педагогічний колектив. Л.В. Туріщева «Настільна книга шкільного психолога» | жовтень | | Практичний психолог | | | | |  |
| 2.2 | Психодіагностика з допомогою методики «Малюнок сім`ї» (А.І. Захаров), 7-8 класи. Л.Д. Столяренко «Основи психології. Практикум» | жовтень | | Практичний психолог | | | | |  |
| 2.3 | Обстеження з допомогою анкетування батьків «Як ви розумієте своїх дітей». М.В. Лемак, В.Ю. Петрище «Психологу для роботи: діагностичні матеріали» | жовтень | | Практичний психолог | | | | |  |
| 2.4 | Психодіагностика з допомогою методики «Діагностика професійного вигорання».(К.Маслач, С.Джексон, в адаптації Н.Є.Водопьянової). Педагогічний колектив. Л.В. Туріщева «Настільна книга шкільного психолога» | листопад | | Практичний психолог | | | | |  |
| 2.5 | Обстеження з допомогою методики «Індивідуальний стиль викладання»  (За А. К. Марковою, А.Я. Нікановою), педагогічний колектив. М.В. Лемак, В.Ю. Петрище «Психологу для роботи: діагностичні матеріали» | листопад | | Практичний психолог | | | | |  |
| **3** | **Діагностика емоційно-вольової сфери** | **грудень** | | Практичний психолог | | | | |  |
| 3.1 | Обстеження з допомогою тестування «Виявлення схильності досуїцидальної поведінки», Є.В.Змановська «Девіантологія» 6-8 класи. М.В. Лемак, В.Ю. Петрище «Психологу для роботи: діагностичні матеріали» | грудень | | Практичний психолог | | | | |  |
| 3.2 | Психодіагностика з допомогою методики «Неіснуюча тварина»  5-6 класи. М.В. Лемак, В.Ю. Петрище «Психологу для роботи: діагностичні матеріали» | грудень 2014/2015 н.р. | | Практичний психолог | | | | |  |
| 3.3 | Психодіагностика з допомогою методики емоційної зрілості (О.Л. Чебикіна). 7-8 класи. С. Максименко, О. Главник «Емоційний розвиток дитини». | грудень | | Практичний психолог | | | | |  |
| 3.4 | Обстеження з допомогою методики деференційної діагностики депресивних станів (Т.А Жмурова).9-ті класи. Л.Д. Столяренко «Основи психології. Практикум» | грудень | | Практичний психолог | | | | |  |
| **4.** | **Діагностика сформованості особистості учнів старших класів, а також визначення девіантної поведінки.** | **cічень-лютий** | | Практичний психолог | | | | |  |
| 4.1 | Обстеження з допомогою анкетування з виявлення учнів із девіантною поведінкою у класі. 7-8 класи. Л.Д. Столяренко «Основи психології. Практикум» | січень | | Практичний психолог | | | | |  |
| 4.2 | Обстеження з допомогою методики Лонга «Самооцінка» 9-10 класи Л.В. Туріщева «Настільна книга шкільного психолога» | лютий | | Практичний психолог | | | | |  |
| 4.3 | Психодіагностика з допомогою методики «Ваш тип характеру» 6-8 класи. Л.В. Туріщева «Настільна книга шкільного психолога» | березень | | Практичний психолог | | | | |  |
| **5** | **Діагностика профорієнтації та комунікативної компетенції.** | **квітень/травень** | | Практичний психолог | | | | |  |
| 5.1 | Обстеження з допомогою анкетування «Я і моя майбутня професія».9-10 класи Л.В. Туріщева «Настільна книга шкільного психолога» | квітень | | Практичний психолог | | | | |  |
| 5.2 | Психодіагностика з допомогою тестування «Чи вмію я спілкуватися»Учні 10-го класу. М.В. Лемак, В.Ю. Петрище «Психологу для роботи: діагностичні матеріали» | квітень | | Практичний психолог | | | | |  |
| 5.3 | Обстеження з допомогою методики Голанда 10 класи. С. Максименко, О.Главник, «Професійні здібності учнів» | травень | | Практичний психолог | | | | |  |
| 5.4 | Обстеження з допомогою тестування « Рівень комунікативного контролю в спілкуванні» (В.В. Бойко), 9-ті класи. Л.В. Туріщева «Настільна книга шкільного психолога» | травень | | Практичний психолог | | | | |  |
| **2. Консультаційна робота** | | | | | | | | | |
| 1. | Ознайомлення батьків з роботою психологічної служби та практичного психолога зокрема як невід`ємна частина навчально-виховного процесу та успішної соціальної адаптації учнів. | Протягом року | | Практичний психолог | | | | |  |
| 2. | Ознайомлення вчителів та вихователів з результатами обстеження та надання рекомендацій, враховуючи результати обстеження учнів. | Протягом року | | Практичний психолог | | | | |  |
| 3. | Індивідуальні консультації з педагогами за їх зверненням. | Протягом року | | Практичний психолог | | | | |  |
| 4. | Індивідуальне консультування батьків, надання рекомендацій в зв`язку з порушенням поведінки та виникненням проблем у вихованні дітей даного закладу. | Протягом року | | Практичний психолог | | | | |  |
| 5. | Індивідуальне консультування учнів з особистих проблем. | За потребою | | Практичний психолог | | | | |  |
| 6. | Консультування батьків та вихователів щодо профілактики правопорушень серед учнів. | Протягом року | | Практичний психолог | | | | |  |
| 7. | Надання індивідуальних та групових консультацій учням стосовно зниження напруженості та підняття самооцінки. | Протягом року | | Практичний психолог | | | | |  |
| 8. | Надання консультацій стосовно формування у дітей здорового способу життя та боротьби зі шкідливими звичками. | Протягом року | | Практичний психолог | | | | |  |
| 9. | Консультація батьків, вчителів стосовно факторів, які впливають на суїцидальну поведінку підлітків. | Протягом року | | Практичний психолог | | | | |  |
| 10. | Консультація батьків стосовно законодавчої бази працевлаштування випускників школи-інтернату. | Протягом року | | Практичний психолог | | | | |  |
| 11. | Робота з педагогічним колективом стосовно визначення професійно важливих якостей учнів. | Протягом року | | Практичний психолог | | | | |  |
| **3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота** | | | | | | | | | |
| 1. | Проведення індивідуальних та групових колекційних занять з учнями початкових класів, спрямованих на розвиток пізнавальних процесів (Л.В. Туріщєва  «Психокорекційні ігри»). | | Постійно з обраною групою | | Практичний психолог | |  | | |
| 2. | Ігри, що розвивають особистісні можливості дитини (Л.В. Туріщєва «Психокорекційні ігри»). | | Протягом року | | Практичний психолог | |  | | |
| 3. | Корекційні заняття для зняття втоми та напруги серед педагогічного колективу. (Л.В. Туріщєва «Психокорекційні ігри»). | | Протягом року | | Практичний психолог | |  | | |
| 4. | Проведення групових та індивідуальних занять для профілактики правопорушень серед неповнолітніх. (Л.В. Туріщєва «Психокорекційні ігри»). | | Протягом року | | Практичний психолог | |  | | |
| 5. | Проведення ділових ігор для учнів старших класів стосовно вибору майбутньої професії «Різноманіття світу професій». (Л.В. Туріщєва «Психокорекційні ігри»). | | Протягом року | | Практичний психолог | |  | | |
| 6. | Ігровий практикум з навчання технік керування емоціями, зняття м`язового й емоційного напруження. (Л.В. Туріщєва «Психокорекційні ігри»). | | Протягом року | | Практичний психолог | |  | | |
| **4.Психологічна просвіта** | | | | | | | | | |
| 1. | Ознайомлення педагогічного колективу та батьків на батьківських зборах з віковими аспектами виховання дітей. | Протягом року | | Практичний психолог | |  | | | |
| 2. | Виступ на спецсемінарі на тему: «Алкоголізм і наркоманія у підлітковому віці, та як цьому запобігти». | Протягом року | | Практичний психолог | |  | | | |
| 3. | Виступ на педагогічній раді з теми «Особливості адаптації учнів при переході до середньої шкільної ланки». | Протягом року | | Практичний психолог | |  | | | |
| 4. | Виступ перед педагогічним колективом на нараді при директорові на тему: «Особливості розвитку пізнавальних процесів учнів школи-інтернату». | Протягом року | | Практичний психолог | |  | | | |
| 5. | Виступ на педагогічній раді на тему «Реабілітація дітей з особливими освітніми проблемами: психологічні , психофізичні та інші аспекти». | Протягом року | | Практичний психолог | |  | | | |
| 6. | Доповідь на спецсемінарі щодо емоційного порушення у дітей на тему: «Як допомогти дитині при загрозі суїциду». | Протягом року | | Практичний психолог | |  | | | |
| 7. | Виступи на педрадах, нарадах за запитом. Підвищення рівня психологічної компетентності колективу. | Протягом року | | Практичний психолог | |  | | | |
| 8. | Виступ на нараді при директорові на тему: «Визначення професійно важливих якостей учнів школи-інтернату». | Протягом року | | Практичний психолог | |  | | | |
| 9. | Участь у семінарах, форумах, тренінгах комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти». | Протягом навчального року, згідно з планом роботи на рік КВНЗ «ХАНО» | | Практичний психолог | |  | | | |
| **5. Організаційно-методична робота** | | | | | | | | | |
| 1 | Складання плану роботи практичного психолога на 2014/2015 навчальний рік. | Протягом року | | Практичний психолог | |  | | | |
| 2 | Складання щомісячних планів роботи практичного психолога. | В кінці кожного місяця протягом року | | Практичний психолог | |  | | | |
| 3 | Підготовлення до проведення навчальних, індивідуальних та групових занять, ігор, тренінгів. | Відповідно до плану роботи | | Практичний психолог | |  | | | |
| 4 | Підготовка до участі у проведенні педагогічних рад, нарад при директорові, засідань методичних об’єднань, спецсемінарів з олігофренопедагогіки та спеціальної психології. | Відповідно до графіку проведення | | Практичний психолог | |  | | | |
| 5 | Складання звітів за підсумками роботи за І та ІІ семестри 2015/2016 навчального року. | І-ІІ семестри | | Практичний психолог | |  | | | |