**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

### «БАЛАКЛІЙСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ

**ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІ СТУПЕНІВ**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

### НАКАЗ

**22.10.2015 м. Балаклія № 201**

# Про підсумки вивчення стану викладання

# навчальних предметів «Українська мова»

# та «Українська література» в 1-10 класах

# в 2015/2016 навчальному році

# На виконання наказу по школі-інтернату від 01.09.2015 № 172 «Про вивчення стану викладання навчальних предметів «Українська мова» та «Українська література» в 1-10 класах в 2015/2016 навчальному році» заступником директора з навчально-виховної роботи, Федотовою М.В., з 01.09.2015 по 20.10.2015 було здійснено перевірку стану викладання за вищезазначеними навчальними предметами.

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити довідку про стан викладання навчальних предметів «Українська мова» та «Українська література» в 1-10 класах в 2015/2016 навчальному році (додаток 1).
2. Вчителям, Гонтаренко Л.О., Аршинніковій Г.В., Герасимець В.Ф., Грицько Н.С., Кайді В.В., Дурнєвій Ю.О., Павличенко Г.С.:

2.1. продовжити роботу щодо індивідуалізації та диференціації навчання учнів на уроках української мови, української літератури, українського читання, української мови (навчання грамоти);

протягом 2015/2016 навчального року

2.2. продовжити роботу над матеріально-методичним забезпеченням

викладання навчальних предметів «Українська мова», «Українська

література»;

протягом 2015/2016 навчального року

2.3. розробити картки для індивідуальної роботи з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень та навчаються за індивідуальним планом;

протягом 2015/2016 навчального року

2.4. більше уваги приділяти мотивації навчальної діяльності учнів під час

проведення всіх етапів уроку;

постійно

2.5. продовжувати роботу над впровадженням елементів інноваційних педагогічних технологій у навчанні, враховуючи індивідуальні особливості психофізичного розвитку кожного учня;

постійно

2.6. продовжити роботу щодо індивідуалізації та диференціації навчання учнів під час уроків;

постійно

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Федотовій М.В.:
   1. зміст наказу довести до відому педагогічного колективу на нараді при директорові;

Жовтень 2015

1. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи А.О.Ляшов

З наказом ознайомлені: М.В.Федотова

## В.Ф.Герасимець Г.С.Павличенко

Л.О.Гонтаренко Ю.О.Дурнєва

В.В.Кайда Г.В.Аршиннікова

Н.С.Грицько

Федотова, 5-22-13

Додаток 1

до наказу від 22.10.2015 № 201

Довідка

## за підсумками перевірки стану викладання навчальних предметів

## «Українська мова», «Українська література» в 1-10 класах

## в 2015/2016 навчальному році

Тема перевірки:

* стан викладання навчальних предметів «Українська мова» та «Українська література» в 1-10 класах;
* стан матеріальної та методичної бази для забезпечення викладання вищезазначених навчальних предметів.

Мета перевірки:

* вивчити якість викладання навчальних предметів «Українська мова» та «Українська література» в 1-10 класах;
* адекватність виставлених балів при оцінюванні навчальних досягнень учнів вимогам навчальних програм;
* вивчити стан методичної роботи вчителів.

Вид контролю:

* відвідування уроків;
* знайомство з методичною та матеріальною базою забезпечення викладання навчальних предметів «Українська мова» та «Українська література» в 1-10 класах.

Контроль за вивченням питань з перевірки стану викладання навчальних предметів «Українська мова» та «Українська література» в 1-10 класах здійснювався заступником директора з навчально-виховної роботи, Федотовою М.В., з 01.09.2015 по 20.10.2015.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П.І.Б. вчителя | Класи, в яких викладають | Кваліфікаційна категорія | Педагогічне звання |
| Грицько Наталія Сергіївна | 1 | друга |  |
| Дурнєва Юлія Олексіївна | 3 | друга |  |
| Герасимець Вікторія Федорівна | 4 | вища | Старший вчитель |
| Кайда Віта Вікторівна | 2 | перша |  |
| Аршиннікова Галина Василівна | 6-А | перша |  |
| Гонтаренко Лариса Олександрівна | 5-А, 5-Б, 9-А, 9-Б, 8-Б класи | вища |  |
| Павличенко Ганна Сергіївна | 7-А, 7-Б, 8-А, 6-Б класи | спеціаліст |  |

Навчання сплановано згідно з навчальними програмами, затвердженими та рекомендованими Міністерством освіти і науки України:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Клас | Навчальний предмет | Навчальна програма |
| 1 | 1 | Українська мова (навчання грамоти) | Програми ЗНЗ для розумово відсталих дітей. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.06.2014 № 750. |
| 2 | 2-4 | Українська мова, літературне читання | Програми ЗНЗ для розумово відсталих дітей. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.06.2014 № 750. |
| 3 | 5-6 | Навчальні програми 5-9 (10) класів СЗНЗ для розумово відсталих дітей «Українська мова» | Програми ЗНЗ для розумово відсталих дітей. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.06.2014 № 750. |
| 4 | 7-10 | Українська мова, українське читання | Кравець Н.П. Програми ЗНЗ для розумово відсталих дітей. Лист Міністерства освіти і науки України від 11.03.2008 № 1/11 -688. |

Аналіз відвіданих уроків вчителів, які викладають навчальні предмети «Українська мова» та «Українська література» в 1-10 класах

в 2015/2016 навчальному році

Герасимець Вікторія Федорівна, Гонтаренко Лариса Олександрівна

Виявляють високий професіональний рівень викладання. Добре володіють теоретичними знаннями, вміло використовують їх на практиці, виконують вимоги навчальних програм. На кожному уроці велику увагу приділяють індивідуальному та диференційованому підходу. Час на уроці завжди використаний раціонально. Форми і методи, які вчителі використовують в процесі навчання, відповідають меті уроку. На уроках доцільно використовується наочність, роздатковий матеріал. Корекційно-розвиткові цілі носять індивідуальний характер. На уроках створено атмосферу доброзичливості, учні легко включаються в роботу. Оцінювання навчальних досягнень учнів адекватне.

Аршиннікова Галина Василівна

Кайда Віта Вікторівна

Дурнєва Юлія Олексіївна

Проводять уроки на достатньому рівні, демократично спілкуються з учнями. Навчальний матеріал завжди викладають доступно, системно, приділяють увагу творчій та самостійній роботі учнів, доцільно використовують різні форми роботи на уроці та вони завжди носять корекційну спрямованість. В процесі навчання реалізують принцип комунікативності та багато уваги приділяють практичній роботі, формуванню вміння планувати свою діяльність, коментувати її. Процес навчання забезпечує зворотній зв’язок з усіма учнями, зацікавленість учнів. Оцінювання навчальних досягнень учнів адекватне.

Павличенко Ганна Сергіївна

Уроки проводить на середньому методичному рівні, знає предмет, в достатній мірі володіє методикою його викладання. Уроки проводить цікаво, тактовно, демократична у відносинах з учнями. Використовує різні види роботи, раціонально використовує час, навчає учнів працювати самостійно, планувати свою діяльність, коментувати її. Уроки носять корекційну спрямованість, велика увага приділяється розвитку комунікативної сторони мовлення. Ефективно впроваджує контроль за навчанням на кожному етапі уроку.

Позакласна робота з навчальних предметів «Українська мова» та «Українська література» проводиться в межах місячника методичного об’єднання вчителів української мови та літератури, історії України та розвитку мовлення (відповідно до плану роботи школи-інтернату на 2015/2016 навчальний рік предметний тиждень методичного об’єднання вчителів, які викладають в школі ІІ ступеня планується провести в ІІ семестрі).

Матеріально-методичне

забезпечення викладання навчальних предметів

«Українська мова» та «Українська література»

Уроки математики проходять в класних кімнатах, закріплених за класами. На початку 2015/2016 навчального року всі учні були забезпечені канцелярським приладдям згідно вимог навчальних програм. Всі вчителі забезпечені навчальними програмами та методичною літературою.

Рівень забезпеченості навчальними підручниками учнів 1-10 класів при вивченні навчальних предметів «Українська мова» та «Українська література»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | клас | Назва навчального предмету | Забезпеченість учнів навчальними підручниками, % | Примітка |
| 1 | 1 | Українська мова  (навчання грамоти) | 100 |  |
| 2 | 2 | Українська мова | 100 |  |
| 3 | 2 | Українське читання | 50 |  |
| 4 | 3 | Українська мова | 100 |  |
| 5 | 3 | Українське читання | 100 |  |
| 6 | 4 | Українська мова | 90 | Зміст навчального підручника на 70 % відповідає змісту навчальної програми. |
| 7 | 4 | Українське читання | 100 |  |
| 8 | 5 | Українська мова | 100 |  |
| 9 | 5 | Українське читання | 100 |  |
| 10 | 6 | Українська мова | 100 | Зміст навчального підручника на 72 % відповідає змісту навчальної програми. |
| 11 | 6 | Українська література | 100 | Зміст навчального підручника на 95 % відповідає змісту навчальної програми. |
| 12 | 7 | Українська мова | 100 | Зміст навчального підручника на 34 % відповідає змісту навчальної програми. |
| 13 | 7 | Українська література | 100 | Зміст навчального підручника на 95 % відповідає змісту навчальної програми. |
| 14 | 8 | Українська мова | 100 | Зміст навчального підручника на 50 % відповідає змісту навчальної програми. |
| 15 | 8 | Українська література | 100 |  |
| 16 | 9 | Українська мова | 100 | Зміст навчального підручника на 34 % відповідає змісту навчальної програми. |
| 17 | 9 | Українська література | 100 | Зміст навчального підручника на 94 % відповідає змісту навчальної програми. |
| 18 | 10 | Українська література | 26 |  |
| 19 | 10 | Українська мова | - | підручники відсутні |

Та, поряд з цим виявлено ряд недоліків:

* наочність та картки для індивідуальної роботи з учнями, що мають початковий рівень навчальних досягнень присутні частково та потребують оновлення;
* не всі учні, на час перевірки, були забезпечені канцелярським приладдям.

Рекомендації за результатами перевірки стану викладання навчальних предметів «Українська мова» та «Українська література»:

1 . Вчителям, Гонтаренко Л.О., Аршинніковій Г.В., Герасимець В.Ф., Грицько Н.С., Кайді В.В., Дурнєвій Ю.О., Павличенко Г.С.:

1.1. продовжити роботу щодо індивідуалізації та диференціації навчання учнів на уроках української мови, української літератури, українського читання, української мови (навчання грамоти);

протягом 2015/2016 навчального року

1.2. продовжити роботу над матеріально-методичним забезпеченням

викладання навчальних предметів «Українська мова», «Українська

література»;

протягом 2015/2016 навчального року

1.3. оновити картки для індивідуальної роботи з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень та навчаються за індивідуальним планом;

протягом 2015/2016 навчального року

1.4. більше уваги приділяти мотивації навчальної діяльності учнів під час

проведення всіх етапів уроку;

постійно

* 1. продовжувати роботу над впровадженням елементів інноваційних педагогічних технологій у навчанні, враховуючи індивідуальні особливості психофізичного розвитку кожного учня;

постійно

* 1. продовжити роботу щодо індивідуалізації та диференціації навчання учнів під час уроків;

постійно

Довідку склала

заступник директора

з навчально-виховної роботи М.В.Федотова