**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

### «БАЛАКЛІЙСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ

**ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІ СТУПЕНІВ**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

**НАКАЗ**

**26.12.2016 м. Балаклія № 244**

**Про підсумки роботи психологічної**

**служби школи-інтернату**

**за І семестр 2016/2017 навчального року**

На виконання плану роботи школи-інтернату на 2016/2017 навчальний рік психологічна служба працювала над роз`язанням наступних задач:

* впровадження в практику школи-інтернату корекційно-розвиваючих програм навчально-виховної діяльності з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учнів;
* виявлення та обстеження учнів, які потребують соціально-психологічної корекції та надання їм психолого-педагогічної допомоги;
* проведення психологічної експертизи і психолого-педагогічної корекції девіантної поведінки неповнолітніх учнів, а також інших проявів асоціальної форми поведінки;
* здійснення превентивного виховання, профілактика злочинності, алкоголізму, наркоманії та інших шкідливих звичок серед учнів;
* надання консультативної допомоги педагогічному колективу щодо впровадження та адаптації інноваційних методик навчання та виховання з урахуванням особливостей вікового та психофізичного розвитку учнів.

Аналізуючи діагностичну (індивідуальну та групову) роботу з учнями, були використані методики, що спрямовані на діагностику пізнавальних процесів учнів 1-го класу з метою вивчення їх готовності до навчання у школі-інтернаті та діагностика адаптації учнів 5-х класів при переході до середньої ланки навчання; діагностику міжособистісних відносин; креативності, сформованості особистості учнів старших класів та визначення девіантності поведінки; діагностика емоційно-вольової сфери, мотивації та дезадаптації; профорієнтації, соціальної та комунікативної компетенції.

Робота з педагогічними працівниками та батьками проводилась за такими напрямками: проведення ділових ігор для педагогічного колективу (вправи на розвиток педагогічних здібностей, зняття напруги та втоми), виступи на спеціальних семінарах та педагогічних радах, діагностика батьківського відношення до сім`ї, з метою виявлення домінуючого стилю виховання, діагностика рівня емоційно вигорання педагогічних працівників, робота з педагогічним колективом (вчителями трудового навчання) стосовно визначення професійно важливих якостей учнів спеціальних шкіл, та інше

Під час проведення консультаційної роботи було:

* ознайомлено батьків з роботою психологічної служби та практичного психолога, зокрема, як невід`ємної частини навчально-виховного процесу та успішної соціальної адаптації учнів;
* надано рекомендації щодо подолання труднощів навчанні і вихованні першокласників, та адаптації учнів 5-х класів в старших класах школи-інтернату;
* запропоновано інформацію вчителям початкової школи «Індивідуально-психологічні особливості дітей, які слід врахувати вчителю в період адаптації першокласників до умов навчання»;
* рекомендовано батькам та педагогічному колективу, в зв`язку з порушенням поведінки та проблеми при вихованні та навчанні учнів школи-інтернату, профілактику правопорушень та провадження заходів з профілактики девіантної поведінки, формування здорового способу життя та методів боротьби зі шкідливими звичками підлітків.

Консультування педагогічного колективу щодо введення інноваційних технологій навчання та їх адаптація враховуючи особливості психофізичного розвитку учнів в умовах спеціальної школи:

* надання групових та індивідуальних консультацій учням з порадами для зниження напруженості, підняття самооцінки, прийняття раціонального рішення для подолання між особистісних конфліктних ситуацій;
* консультування батьків та випускників стосовно законодавчої бази при працевлаштуванні та інше.

 Виходячи з цього, в подальшій роботі психологічної служби є необхідним приділити більше уваги індивідуальним консультаціям, що спрямовані на формування самостійного прийняття рішень, підвищення рівня самооцінки, самоорганізації та самоконтролю, зниженню напруженості, формуванню комунікативної компетенції, подальшої успішної соціальної адаптації.

При консультаційній роботі з педагогічним колективом звернути увагу на індивідуально-психологічні особливості дітей, які слід враховувати у період адаптації першокласників та учнів 5-х класів при переході до середньої ланки навчання.

Метою корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи було проведення індивідуальних та групових занять, що спрямовані на розвиток пізнавальних процесів, креативного мислення та розвиток творчих здібностей, подолання недоліків особливостей розвитку особистості учнів спеціальних інтернатних закладів, формування самостійного прийняття рішення, саморегуляції та самоконтролю, корекції особливостей розвитку емоційно-вольової сфери та комунікативної компетенції учнів та інше.

Враховуючи позитивні результати, отримані після корекційно-відновлювальних та розвивальних занять (групових та індивідуальних), важливо продовжити та поглибити роботу в цих напрямках.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Роботу психологічної служби за І семестр 2016/2017 навчального року вважати задовільною.
2. Практичному психологу, Дмитренко Г.Г., при плануванні роботи психологічної служби на ІІ семестр 2016/2017 навчальний рік:
	1. більше уваги приділяти корекційно-відновлювальній роботі з учнями;

 до 27.05.2017

* 1. дотримуватись нормативних вимог щодо діяльності психологічної служби.

 Постійно

1. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи А.О. Ляшов

Дмитренко, 5-26-93

З наказом ознайомлена Г.Г. Дмитренко