**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

### «БАЛАКЛІЙСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ

**ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІ СТУПЕНІВ»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

### НАКАЗ

**06.06.2016 м. Балаклія № 110**

# Про стан роботи педагогічного колективу

# школи-інтернату з учнями, яким організовано

# навчання за індивідуальною формою

# в 2015/2016 навчальному році

#

##  Згідно з Положенням про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.2002 № 732 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 8 січня 2003 року за № 9/7330, наказами Міністерства освіти і науки України від 05.02.2003 № 61, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 квітня 2003 року за № 288/7609, від 15.10.2004 № 797 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», від 19.05.2008 № 432 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», наказів Департаменту науки ы освіти Харківської обласної державної адміністрації, наказів по школі-інтернату, на підставі довідок лікувального закладу, витягів з протоколу діагностичного засідання обласної психолого-медико-педагогічної консультації та заяв батьків учнів з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров’я, вимог Закону України «Про загальну середню освіту» в 2015/2016 навчальному році в школі-інтернаті організовано навчання за індивідуальною формою для 13 учнів:

## 1 клас – Ратушний Д., Горбунова Л., Білов Т;

* 2 клас – Вуєць В., Поколодна М., Голопьоров М.;
* 3 клас – Попова В.;
* 4 клас – Гусь М., Кочегура О.;
* 5-А клас – Мироненко М.;
* 7-Б клас – Рябкін В.;
* 9-А клас – Щиров Є.,
* 9-Б клас - Кочегура К.

 При організації навчання за індивідуальною формою було дотримано всіх вимог: видано відповідні накази по школі-інтернату, розподілено навантаження серед вчителів-дефектологів, на основі навчальних програм, затверджених та рекомендованих Міністерством освіти і науки України, вчителями розроблені індивідуальні навчальні плани, календарно-тематичне планування, яке розглянуто на засіданнях методичних об’єднань вчителів відповідного напрямку, методичної та педагогічної ради, затверджені директором школи-інтернату, письмово погоджений розклад уроків з батьками учнів, тощо.

 Заступником директора з навчально-виховної роботи, Федотовою М.В., було здійснено перевірку організації навчання за індивідуальною формою та стан роботи вчителів-дефектологів, що здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою. В ході перевірки вивчалась система планування навчально-виховної роботи, учнівські зошити, поурочні плани вчителів, проводились співбесіди з вчителями та батьками (вибірково).

 Перевірка учнівських зошитів показала, що заняття проводяться систематично, згідно з розкладом, затвердженим директором школи-інтернату та погодженими на засіданні профспілкового комітету, письмово погоджені з батьками учнів. Всі учнівські роботи вчасно перевіряються та об’єктивно оцінюються вчителями, бали за рівень навчальних досягнень учнів систематично виставляються до журналів відповідного зразку. Більшість учнів виконують усні та письмові домашні завдання. Всі вчителі сумлінно готуються до уроків, використовують на уроках наочність та роздатковий матеріал, вміло здійснюють індивідуальний підхід, методи заохочення, елементи гри та приділять велику увагу корекційно-розвитковій роботі на кожному уроці.

 Вчителі проводять значну консультативну роботу з батьками. Під час перевірки батьки висловлювали задоволення роботою вчителів, нарікань та скарг з боку батьків не було.

 Виходячи з вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Роботу педагогічного колективу школи-інтернату з учнями, яким організовано навчання за індивідуальною формою в ІІ семестрі 2015/2016 навчального року вважати задовільною.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи, Федотовій М.В.:

2.1. при плануванні роботи з учнями школи-інтернату, яким організовано навчання за індивідуальною формою в 2016/2017 навчальному році дотримуватися вимог чинного законодавства;

2.2. здійснювати контроль за організацією навчання учнів за індивідуальною формою та підготувати відповідні матеріали на розгляд засідання Харківської обласної центральної психолого-медико-педагогічної консультації;

 Згідно графіка

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи А.О.Ляшов

З наказом ознайомлена М.В.Федотова

 Федотова М.В., 5-22-13