**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

### «БАЛАКЛІЙСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ

**ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІ СТУПЕНІВ**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

### НАКАЗ

**02.03.2018 м. Балаклія № 53**

# Про підсумки вивчення стану

# викладання навчального предмету

# «Фізична культура» в 1-10 класах

# в 2017/2018 навчальному році

На виконання спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я від 20.07.2009 № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2009 за № 772/16788, наказу Міністерства охорони здоров’я України від 20.02.2013 № 144 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів», плану роботи школи-інтернату на 2015/2016 навчальний рік, наказу по школі-інтернату від 05.01.2018 № 41 «Про вивчення стану викладання навчального предмету «Фізична культура» в 1-10 класах в 2017/2018 навчальному році» заступником директора з навчально-виховної роботи Федотовою М.В. було здійснено перевірку стану його викладання протягом січня-лютого 2018

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити довідку про стан викладання навчального предмету «Фізична культура» в 1-10 класах 2017/2018 навчальному році (додаток);
2. Відмітити позитивну діяльність вчителя фізичної культури Головченка С.І. щодо забезпечення належного рівня фізичної підготовки школярів та проведення з ними корекційно-розвиткової роботи.
3. Вчителям фізичної культури Сироватському А.О., Головченку С.І.:

3.1. продовжувати роботу щодо вдосконалення своєї професійної діяльності засобами самоосвіти, вивчення нормативно-правового забезпечення викладання фізичної культури та поліпшення матеріально-технічного забезпечення його викладання;

постійно

* 1. при плануванні уроків неухильно дотримуватися нормативних вимог: чітко регламентувати час проведення кожного його етапу, регулювати фізичне навантаження учнів, контролювати зміни в фізичному стані учнів, проводити вправи на розслаблення;

постійно

* 1. проводити уроки фізичної культури з чітким та неухильним дотриманням вимог техніки безпеки;

постійно

* 1. теоретичні відомості розділів програми повідомляти на початку кожного уроку, виходячи зі специфіки матеріалу;

постійно

* 1. застосувати вправи, спрямовані на активізацію інтелектуальної сторони рухової діяльності, такі як самооцінка учнями своїх рухів;

постійно

* 1. проводити індивідуальну роботу з учнями, які віднесені за станом здоров'я до спеціальної групи, постійно контролювати стан їхнього здоров'я;

постійно

* 1. неухильно дотримуватися вимог програми з фізичної культури;

постійно

* 1. при поурочному плануванні та проведенні уроків раціонально використовувати кожну його хвилину;

постійно

1. Класним керівникам:
   1. провести індивідуальні бесіди з батьками, особами, які їх замінюють, щодо необхідності забезпечення учнів спортивною формою та взуттям.

Протягом навчального року

5. Медичним сестрам школи-інтернату Карповій А.Ю. та Івановій О.О.:

5.1. здійснювати контроль за змістом і методами проведення уроків фізичної культури, за відповідністю фізичного навантаження функціональним можливостям учнів.

Раз на місяць у кожному класі

6. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Федотовій М.В.:

6.1. встановити постійний контроль за дотриманням учнями правил техніки безпеки під час уроків фізичної культури;

протягом ІІ семестру

2017/2018 навчального року

6.2. ознайомити працівників школи-інтернату зі змістом довідки на нараді при директорові.

Лютий 2018

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи А.О.Ляшов

Федотова , 5-22-13

З наказом ознайомлені: М.В.Федотова

С.І.Головченко

А.Ю.Карпова

А.О.Сироватський

О.О.Іванова

## 

Додаток до наказу по школі від 02.03.2018 №53

Довідка

про стан викладання навчального предмету «Фізична культура»

в 1-10 класах в 2017/2018 навчальному році

На виконання плану роботи школи-інтернату на 2017/2018 навчальний рік протягом січня-лютого 2018 заступником директора з навчально-виховної роботи, Федотовою М.В., здійснювалась перевірка стану проведення уроків фізичної культури у 1-10 класах. З цією метою було здійснено:

* відвідування уроків;
* аналіз матеріально-технічного забезпечення процесу викладання фізичної культури;
* контроль виконання навчальних програм;
* вивчення календарно-тематичних планів роботи вчителів фізичної культури;
* аналіз поурочних планів;
* аналіз стану ведення класних журналів;
* аналіз стану роботи з безпеки життєдіяльності;
* аналіз стану медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням;
* аналіз стану позакласної роботи з навчального предмета.

Здійснюючи контроль за проведенням уроків фізичної культури, заступник директора з навчально-виховної роботи, Федотова М.В., керувалася нормативно-правовою базою, а саме:

* Законом України про фізичну культуру та спорт;.
* Національною доктриною розвитку фізичної культури і спорту;
* Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2005 № 458 «Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України»;
* Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2010 № 521 «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах»;
* Указом Президента України від 23.06.2009 № 478/2009 «Про деякі заходи щодо вдосконалення системи фізичного виховання дітей та молоді в навчальних закладах і розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні»;
* Наказом Міністерства освіти і науки України від 25.03.2011 № 212 «Про посилення безпеки під час занять та заходів з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах»;
* Спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 20.07.2009 № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах»;
* Наказом Міністерства охорони здоров’я України від 20.02.2013 № 144 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів».

Кадрове забезпечення викладання навчального предмету

«Фізична культура» в 1-10 класах в 2017/2018 навчальному році:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | П.І.Б. вчителя | Кваліфікаційна категорія | У яких класах викладає |
| 1 | Грицько Наталія Сергіївна | Друга | 3 |
| 2 | Кайда Віта Вікторівна | Спеціаліст вищої категорії, старший учитель | 4 |
| 3 | Сироватський Андрій Олександрович | Друга | 1, 2, 5-6, 7-А |
| 4 | Головченко Сергій Іванович | Спеціаліст вищої категорії, старший учитель | 5-10 |

Фізичне виховання є складовою всієї системи навчально-виховного процесу та корекційно-розвиткового впливу на учнів з особливими потребами. Шкільний курс «Фізична культура» для дітей з особливими потребами має свою специфіку, зумовлену особливостями їх розвитку.

Основні завдання, які ставлять перед собою вчителі фізичної культури:

* зміцнення здоров'я учнів, підвищення їхньої працездатності, формування правильної постави;
* формування знань правил техніки безпеки підчас проведення занять фізичними вправами;
* здійснення корекції недоліків фізичного розвитку та порушень психомоторики;
* формування й удосконалення в учнів рухових умінь прикладного характеру, розвиток у них навичок використання їх у побутовій діяльності;
* виховання сталого, зацікавленого інтересу в учнів до уроків фізичної культури, звички до систематичних занять фізичними вправами й іграми.

Основною формою організації навчальної роботи з фізичної культури є урок. Від правильної організації уроку залежить рівень якості всієї фізкультурної та оздоровчої роботи в школі. Основний зміст уроку - рухова діяльність.

Під час визначення завдань уроку вчителі фізичної культури учителі ставлять конкретну мету. Поряд з освітніми завданнями, на кожному уроці визначають виховні завдання: виховання у учнів волі, дисциплінованості, почуття обов'язку й відповідальності, формують навички культури поведінки, додержання порядку, ввічливості тощо. Виходячи з конкретних завдань уроку намагаються так організувати навчальну працю школярів, щоб найкраще забезпечити постійну зайнятість та активність учнів. З цією ж метою поєднують елементи різних особистісно-орієнтованих технологій: групову, навчальну діяльність, розвивальну та інструкторську системи роботи учнів.

Додержуючись загальноприйнятої структури уроку, вчителі фізичної культури в підготовчій частині поступово підвищують функціональну працездатність усіх органів і систем, забезпечуючи початкову організацію і психічний настрій дітей на урок, активізуючи увагу і емоційний стан учнів. В основній частині максимально завантажують учнів, використовуючи всі наявні умови, педагогічні засоби; постійно пам'ятають про методичну послідовність у засвоєнні видів вправ. Зокрема, вправи, які пов'язані з точністю рухів, складною координацією, застосовують, як правило, на початку основної частини уроку, а вправи на розвиток сили та витривалості — в кінці. Заключну частину уроку будують гак. щоб поступово знизити рівень фізичної та емоційно-психічної збудженості учнів (зменшують інтенсивність і дозування вправ, дають завдання на увагу, заспокоєння дихання).

Вчителі беруть до уваги висновки лікарських оглядів школярів, проводять фізкультурно-розвиткову роботу, враховуючи стан здоров'я кожної дитини. Намагаються постійно контролювати стан учнів під час уроку, вчать учнів виконувати вправи за словесною інструкцією. Зміст занять фізичною культурою має корекційну спрямованість, адаптований до можливостей дітей з особливими потребами. Корекційна спрямованість навчання досягається шляхом реалізації спеціальних дидактико-методичних принципів.

Уроки вчителя Головченка Сергія Івановича характеризуються високою моторною щільністю. Вчитель планує і проводить рухливі ігри, які виховують реакцію, логічне мислення, швидкість, спритність. Учитель формує в учнів прагнення досягти оптимального рівня особистого здоров'я, фізичного розвитку, рухових якостей. Правильно й чітко планує навчальний матеріал, вміло застосовує найраціональніші форми і методи організації навчального процесу, використовує можливості спортивного залу, обладнання й інвентар, враховує специфіку проведення заняття, працює творчо. Уроки відзначаються різноманітністю змісту. Особливу увагу на уроках фізкультури приділяє дозуванню фізичного навантаження, яке. як правило диференційоване, залежить насамперед від стану здоров'я й фізичної підготовки учнів. Корекційний вплив на пізнавальні можливості учнів з особливими потребами досягається тим. що вправи спрямовані на розвиток сенсорного і розумового компонентів рухової сфери дитини, які спонукають до пізнання власних рухів за просторовими параметрами й особливостями м'язових зусиль при їх виконанні. Сергій Іванович створює умови для формування в учнів ціннісних орієнтацій щодо культури здоров'я і здорового способу життя, виховання потреби та звички займатися фізичною культурою та спортом. Вчитель завдання добирає такі, що сприяють згуртованості колективу, організації спільних дій, використовує специфіку уроків фізкультури для виховання в школярів вольових якостей, цілеспрямованості, сміливості. Зокрема, для виховання сміливості й наполегливості використовує вправи, пов'язані з подоланням нерішучості й страху. Значну частину уроків вчитель проводить на відкритій місцевості. Вони підвищують зацікавленість дітей до виконання завдань у змагальній формі, це змушує учнів старанніше виконувати їх, щоб вийти переможцем. Крім розвитку важливих фізичних якостей, рухливих навичок і вмінь, такі заняття сприяють загартуванню організму, прищеплюють любов до природи. Вчитель привчає дітей до контролю за навантаженням під час уроку (вимірювання пульсу до і після навантаження, правильність дихання, перенесення належного фізичного навантаження), проводить вправи на розслаблення, розвиток дихання до закінчення уроку. З метою корекційного впливу використовуються спеціальні вправи, спрямовані На розвиток рухових якостей, з диференціацією навантажень при їх виконанні. Вчитель не достатньо уваги приділяє зовнішньому виду школярів, наявності спортивної форми. Вчителю рекомендовано займатися індивідуально з учнями, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної групи. Приділяє увагу розвитку життєво важливих рухових якостей (швидкості, витривалості, спритності). Для цього використовуються, крім основного матеріалу, різноманітні естафети, конкурси. Застосовуючи ігровий та змагальний метод, вчителька підвищує зацікавленість й емоційність учнів на уроці. При цьому дотримується структури, фізіологічної послідовності при виконанні фізичних вправ: від легкого до важкого. Контролює зовнішній вигляд учнів.

Вчитель Сироватський Андрій Олександрович, в цілому, володіє методикою викладання предмета, має хороший контакт з дітьми, використовує на уроках різні форми і методи навчання, спрямовує діяльність учнів на практичне засвоєння програмового матеріалу. Вчить запам'ятовувати комбінації вправ, розрізняти рухи за темпом, напрямком, плавністю. На уроках вчитель враховує стан фізичного розвитку дітей, нахили та здібності учнів. Уроки з фізичної культури проводить з урахуванням особливостей рухового розвитку, психофізичних можливостей школярів. Приділяє увагу сприянню загальному фізичному розвиткові учня: зміст і методика проведення уроків передбачає корекцію психофізичних порушень шляхом використання загальнорозвиваючих вправ. Але, вчитель відводить багато часу на проведення підготовчого етапу уроку, його уроки характеризуються невисокою моторною щільністю.

З метою формування в учнів стійкої мотивації до збереження і зміцнення здоров'я учнів вчитель Сироватський А.О. забезпечує інтенсивний розвиток основних рухових якостей. Під час проходження рухових дій застосовує груповий метод, причому створення групи відбувається з врахуванням бажання учнів, що дає можливість краще спостерігати за виконанням учнями завдань, точніше дозувати навантаження, виправляти помилки. Вчитель намагається ефективно використовувати кожну хвилину уроку, не перевантажуючи учнів. На своїх уроках використовує завдання, що стимулюють самостійність і творчу ініціативу дітей: доручає учням обрати спосіб подолання перешкод, скласти комплекс вправ зарядки, урізноманітнити відому рухливу гру тощо. Знайомить з правилами спортивних ігор, забезпечуючи можливість задоволення потреб учнів у фізичній активності. Корекційний вплив спрямований на підвищення рівня фізичної підготовки і корекції психофізичних порушень шляхом використання загальнорозвиваючих вправ. Вчителю треба більше часу відводити на вивчення нових фізичних вправ.

Під час відвідування уроків з'ясовано, що вчителі фізичної культури мало приділяють уваги вивченню ігор; не застосовують вправи, спрямовані на активізацію інтелектуальної сторони рухової діяльності, такі як самооцінка учнями своїх рухів.

Вивчення навчально-методичного забезпечення викладання фізичної культури показало, що у спортивному залі є відповідні комплекси для виконання програм: мати, сітки для волейболу, м'ячі, козли, гімнастичне обладнання, баскетбольні щити, лижі. Але треба відзначити, що в недостатній кількості в наявності спортивного інвентаря: гімнастичних обручів, м'ячів для метання 150 г, волейбольних та баскетбольних м'ячів. Навчальне забезпечення уроків фізичної культури потребує оновлення та поповнення.

Шкільна документація вчителями фізичної культури ведеться відповідно до нормативних вимог.

Перевірка виявила, що всі вчителі фізичної культури користуються календарно - тематичними планами, складеними з урахуванням вимог навчальних програм та методичних рекомендацій. Програма з фізичної культури побудована таким чином, що більшість видів фізичних вправ (стройові вправи, гімнастичні перешикування, ходьба, біг, стрибки, рівновага тощо) повторюються з метою удосконалення їх у наступних класах.

Плануючи навчальну роботу, вчителі фізичної культури для кожного класу складають календарно-тематичний план вивчення навчального матеріалу на семестри і розробляють плани-конспекти кожного уроку, з урахуванням особливостей фізичної підготовленості учнів. При плануванні роботи з «Фізичної культури» вчителі враховують орієнтовну сітку розподілу годин, результати лікарського огляду учнів, рухові можливості школярів та вимоги програми до рівня їхньої фізичної підготовленості, матеріально-технічну оснащеність навчального процесу з фізичної культури.

До кожного розділу програми з фізичної культури є теоретичні відомості, що дає можливість учителю ознайомити учнів з оздоровчою дією фізичних вправ на організм людини, розкрити складові довголіття, проводити антиалкогольну, антинаркотичну і протитютюнову роботу; ознайомити школярів із народними традиціями, розвитком фізичної культури і спорту в державі, регіоні, місті, школі. Але, вчителі фізичної культури не достатньо уваги приділяють формуванню теоретичних знань учнів з фізичної культури: користі ранкової гімнастики, фізичних вправ, рухових, спортивних та народних ігор, дихальної гімнастики, знайомству з різними видами спорту, тощо.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Клас | Навчальний предмет | Навчальна програма |
| 1 | 1-3 | Фізична культура | Програми спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з розумовою відсталістю. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.06.2014 № 750. |
| 2 | 4 | Фізична культура | Програми для 2-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей. Лист Міністерства освіти і науки України від 16.05.2006 № 1/11-1986. |
| 3 | 5-6 | Фізична культура | Навчальні програми 5-9 (10) класів СЗНЗ для розумово відсталих дітей «Фізична культура». Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.06.2014 № 750. |
| 4 | 7-10 | Фізична культура | Програми та методичні рекомендації для допоміжної школи. Лист Міністерства освіти і науки України від 26.08.2014 № 1/9–425 |

Поурочні плани вчителів відображають наступне:

- номер уроку;

- тему уроку;

- чітко поставлену триєдину мету уроку (оздоровчі, освітні, виховні завдання уроку);

- використання спортивного обладнання на уроці;

- етапи уроку;

- інструктаж з безпеки життєдіяльності на уроці;

- види вправ, рухливих ігор;

Але вчитель Сироватський А.О. в поурочних планах не з'ясовує теоретичні знання, які слід розповісти учням, не відображається індивідуальна робота з учнями зі слабким здоров'ям.

З метою профілактики травматизму під час проведення занять з фізичної культури вчителі фізичної культури приділяють особливу увагу дотриманню учнями правил безпеки життєдіяльності. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2010 «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» у школі розроблено та поновлено інструкції щодо правил поведінки у спортивному залі. Інструктаж учнів з техніки безпеки вчителі фізичної культури проводять відповідно до наказу по школі - інтернату про техніку безпеки з обов'язковою реєстрацією його у таких документах у класних журналах та у спеціальному журналі (у разі проведення позакласних та позашкільних заходів). На 01.09.2015 року оформлені та підписані акти-дозволу на проведення занять у спортивному залі. Протягом кожного уроку вчителі здійснюють контроль за виконанням вправ, забезпечують страхування і допомогу учням.

Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням - невід'ємна частина навчального процесу та медичного обслуговування учнів у школі-інтернаті, що включає заходи, спрямовані на оптимізацію, безпеку та ефективність фізичної культури. Медико-педагогічний контроль є необхідним компонентом педагогічного процесу, що забезпечує своєчасне визначення рівня функціональних можливостей організму учнів, адекватність фізичних навантажень та раннє виявлення ознак хвороб і ушкоджень. Організація і зміст медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів школи-інтернату регламентується Законом України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення». Основами законодавства України про охорону здоров'я та наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я № 518/674 від 20.07.2009 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладів».

Метою медико-педагогічного контролю є:

* визначення стану здоров'я, фізичного розвитку і функціонального стану організму учнів, які займаються фізичною культурою;
* оптимізація рухової активності учнів;
* вирішення питань щодо відповідності фізичних навантажень стану здоров'я та функціональним можливостям учнів.

Медичне обстеження учнів у школі-інтернаті проводиться в установленому законодавством порядку. Медичними сестрами школи-інтернату визначені функціонально-резервні можливості серцево-судинної системи, які проводились за пробою Руф’є. Класними керівниками 1-10 класів за участю медичного працівника оформлено Листок здоров'я, який знаходиться в класному журналі кожного класу.

Нажаль, у роботі медичного персоналу щодо здійснення медичного контролю виявлено недоліки:

- спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, занять спортивних секцій, змагань та інших форм фізичного виховання носять епізодичний характер;

- не завжди здійснюється оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;

- не контролюється відповідність одягу та взуття умовам проведення занять.

В 2017/2018 навчальному році за результатами медичного огляду учні 1-10 класів віднесені до спеціальної групи. Такі школярі навчаються на уроках фізичної культури і звільняються від виконання вправ, які протипоказані їхньому здоров'ю. Заняття з такими дітьми повинні проводитись вчителем фізичної культури безпосередньо на уроках фізичної культури з наданням індивідуальних завдань. За 2017 рік поліпшився стан спортивно-масової роботи: необхідно відзначити, що в школі проводиться різноманітна позакласна спортивно - оздоровча робота з учнями. Для забезпечення можливості задоволення потреб учнів у фізичній активності та фізичному розвитку в школі проводиться спортивна секція з загальнофізичної підготовки, у якій із задоволенням займаються учні 5-10 класів (керівник Біляк М.С.).

Вчителями фізичної культури ведеться позакласна робота з предмета: було організовано тиждень фізкультури і спорту, на якому учні школи залучалися до участі у змаганнях з рухливих ігор, волейболу, конкурсах, тощо. Таким чином формується почуття колективізму, усвідомлення філософії життя - допоможи і підтримай товариша, один за всіх і всі за одного. Відповідальне ставлення вчителів до організації позакласної роботи допомагає розвитку пізнавальних інтересів учнів і сприяє підвищенню інтересу до занять фізичною культурою та спортом.

Рекомендації:

1. Відмітити позитивну діяльність вчителя фізичної культури Головченка С.І. щодо забезпечення належного рівня фізичної підготовки школярів та проведення з ними корекційно-розвиткової роботи.

2. Вчителям фізичної культури Сироватському А.О., Головченку С.І.:

2.1. продовжувати роботу щодо вдосконалення своєї професійної діяльності засобами самоосвіти, вивчення нормативно-правового забезпечення викладання фізичної культури та поліпшення матеріально-технічного забезпечення його викладання;

постійно

* 1. при плануванні уроків неухильно дотримуватися нормативних вимог: чітко регламентувати час проведення кожного його етапу, регулювати фізичне навантаження учнів, контролювати зміни в фізичному стані учнів, проводити вправи на розслаблення;

постійно

* 1. проводити уроки фізичної культури з чітким та неухильним дотриманням вимог техніки безпеки;

постійно

* 1. теоретичні відомості розділів програми повідомляти на початку кожного уроку, виходячи зі специфіки матеріалу;

постійно

* 1. застосувати вправи, спрямовані на активізацію інтелектуальної сторони рухової діяльності, такі як самооцінка учнями своїх рухів;

постійно

* 1. проводити індивідуальну роботу з учнями, які віднесені за станом здоров'я до спеціальної групи, постійно контролювати стан їхнього здоров'я;

постійно

* 1. неухильно дотримуватися вимог програми з фізичної культури;

постійно

* 1. при поурочному плануванні та проведенні уроків раціонально використовувати кожну його хвилину;

постійно

1. Класним керівникам:

3.1. провести індивідуальні бесіди з батьками, особами, які їх замінюють, щодо необхідності забезпечення учнів спортивною формою та взуттям.

Протягом навчального року

4. Медичним сестрам школи-інтернату Карповій А.Ю. та Івановій О.О.:

4.1. здійснювати контроль за змістом і методами проведення уроків фізичної культури, за відповідністю фізичного навантаження функціональним можливостям учнів.

Раз на місяць у кожному класі

5. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Федотовій М.В.:

5.1. встановити постійний контроль за дотриманням учнями правил техніки безпеки під час уроків фізичної культури;

протягом ІІ семестру

2017/2018 навчального року

5.2. ознайомити працівників школи-інтернату зі змістом довідки на нараді при директорові.

Лютий 2018

Довідку склала

заступник директора

з навчально-виховної роботи М.В.Федотова