**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

### «БАЛАКЛІЙСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ

**ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІ СТУПЕНІВ**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

### НАКАЗ

**31.01.2019 м. Балаклія № 51**

# Про підсумки вивчення стану

# викладання навчального

# предмету «Основи здоров’я»

# в 2018/2019 навчальному році

На виконання плану роботи школи-інтернату на 2018/2019 навчальний рік, та наказу по школі від 02.01.2019 № 44 «Про вивчення стану викладання навчального предмету «Основи здоров’я» в 2018/2019 навчальному році» заступником директора з навчально-виховної роботи Федотовою М.В. було здійснено перевірку стану його викладання протягом січня 2019 року

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити довідку про стан викладання навчального предмету «Основи здоров’я» в 2018/2019 навчальному році (додаток).
2. Вчителям, які викладають навчальний предмет «Основи здоров’я»:
   1. сприяти поповненню навчального кабінету методичною літературою, дидактичним матеріалом.

Постійно

3. Шкільному бібліотекарю Усик Л.О.:

3.1. сприяти забезпеченню навчальними підручниками, посібниками, методичною літературою щодо викладання навчального предмету «Основи здоров’я».

Постійно

4.Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Федотову М.В.

**Директор школи А.О. Ляшов**

Федотова , 5-22-13

З наказом від 31.01.2019 № 51 ознайомлені: М.В.Федотова

Л.О.Усик

Додаток до наказу від 31.01.2019 № 51

**Довідка**

**про стан викладання навчального предмету «Основи здоров’я»**

**в 2018/2019 навчальному році**

Тема перевірки:

* Стан викладання навчального предмету «Основи здоров’я»;
* Стан матеріальної та методичної бази для забезпечення викладання даного навчального предмету.

Мета перевірки:

* Вивчити якість викладання навчального предмету «Основи здоров’я» в 1-10 класах;
* Адекватність виставлених балів при оцінюванні навчальних досягнень учнів вимогам навчальних програм;
* Вивчити стан методичної роботи вчителя.

Вид контролю:

* Відвідування уроків;
* Знайомство з методичною та матеріальною базою забезпечення викладання вищезазначених навчальних предметів.

Контроль за вивченням питань з перевірки стану викладання навчального предмету «Основи здоров’я» в 1-10 класах здійснювався заступником директора з навчально-виховної роботи, Федотовою Мариною Володимирівною протягом січня 2019 року.

Навчання сплановано згідно з навчальними програмами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Клас | Навчальний предмет | Навчальна програма |
| 1 | 1-4 | Основи здоров’я | Програми спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з розумовою відсталістю (українська мова, читання, математика, «Я і Україна», образотворче мистецтво, музика, трудове навчання, фізична культура, основи здоров’я).  Рекомендовано Міністерством освіти і науки України |
| 2 | 5-8 | Основи здоров’я | Програми для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей. |
| 3 | 9-10 | Основи здоров’я | Вдовиченко І.В., 2009  Програми для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей.  (Лист МОН України від 15.07.2009 № 1/11-5572) |

Аналіз відвіданих уроків дає змогу зробити висновок щодо стану викладання навчального предмету «Основи здоров’я» (1-10 класи). Вчителі уроки проводять на високому методичному рівні, уроки мають комунікативну спрямованість та несуть в собі велике корекційне значення. Вчитель планує уроки методично грамотно, цілі уроків завжди відповідають їхньому змісту, формам навчання, доцільно використовує активні методи та прийоми навчання, велику увагу приділяє мотиваційній сфері на різних етапах уроку, завжди доброзичливий клімат спілкування. Раціонально використовує час уроку, наочність. Багато уваги приділяє самостійній та практичній роботі учнів. Завжди здійснює індивідуальний та диференційований підхід до учнів. Час на уроці завжди використаний раціонально. На уроках доцільно використовується наочність, роздатковий матеріал. Корекційно-розвиткові цілі носять як індивідуальний так і груповий характер. На уроках створено атмосферу доброзичливості, учні легко включаються в роботу. Оцінювання навчальних досягнень учнів адекватне. Демократично спілкується з учнями. Навчальний матеріал завжди викладає доступно, системно. В процесі навчання багато уваги приділяє формуванню у учнів соціальної компетенції формуванню вміння планувати свою діяльність, коментувати її.

Проведені уроки побудовані на засадах інтеграції теоретичних і практичних знань, які здобувають учні під час міжпредметних зв’язків з іншими навчальними предметами (природознавства, фізики і хімії у побуті, фізичного виховання, соціально побутового орієнтування, трудового навчання, тощо) та набутого життєвого досвіду відповідно їх віковим, психофізичним особливостям та пізнавальним можливостям.

Уроки спрямовані на формування у учнів: моделі поведінки безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій; свідомої громадянської позиції щодо небезпек, що призводять до порушення прав людини, здорового способу життя*,* навичок профілактикизахворювань і домедичної само- та взаємодопомоги. На кожному етапі навчання, при вивченні ряд тем в учнів формуються певні знання і поняття про типові небезпеки. Поряд з оволодінням теоретичними знаннями вчитель через застосування корекційно-розвиткові вправ сприяє появі у учнівпрактичних вмінь та навичок. Корекційна складова навчального предмету «Основи здоров’я» забезпечується формуванням пізнавальної діяльності відпрацюванням вмінь, навичок, закріпленням моделей поведінки учнів, у старшокласників особисту відповідальність за їхні дії, спрямовані на захист та збереження безпеки себе та інших людей. Водночас вчитель велику увагу приділяє ознайомленню учнів з державою нормативно-правовою базою, що стосується прав людини на працю, освіту, медичне обслуговування та відповідними установами, діяльність яких спрямована на захист особистості в надзвичайних ситуаціях.

Та поряд з цим є суттєві недоліки, а саме:

* потребує дообладнання кабінет «Основи здоров’я» (навчальні кімнати № 15, 16) відповідно до нормативних вимог (наказ Міністерства освіти і науки України від 09.12.2009 № 1114 «Про затвердження Примірного Положення про навчальний кабінет з основ здоров'я загальноосвітніх навчальних закладів»);
* наочність по деяким темам присутня частково;
* учні не забезпеченні навчальними підручниками з навчального предмету «Основи здоров’я».

Рекомендації:

1. Вчителям, які викладають навчальний предмет «Основи здоров’я»:
   1. дообладнати кабінет «Основи здоров’я» (класні кімнати № 15, 16) відповідно до нормативних вимог.
2. Шкільному бібліотекарю Усик Л.О.:
   1. сприяти забезпеченню навчальними підручниками, посібниками, методичною літературою щодо викладання навчального предмету «Основи здоров’я».

Постійно

Довідку склала

заступник директора

з навчально-виховної роботи М.В.Федотова