**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

### «БАЛАКЛІЙСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ

**ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІ СТУПЕНІВ**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

### НАКАЗ

**29.05.2019 м. Балаклія № 124**

**Про підсумки роботи психологічної**

**служби школи-інтернату**

**за ІІ семестр 2018/2019 навчального року**

На виконання плану роботи школи-інтернату на 2018/2019 навчальний рік психологічна служба працювала над розв`язанням наступних задач:

* впровадження в практику школи-інтернату корекційно-відновлювальних програм навчально-виховної діяльності з урахуванням особливостей психофізичних розвитку учнів;
* виявлення та обстеження учнів, які потребують соціально-психологічної допомоги;
* проведення експертизи і психолого-педагогічної корекції девіантної поведінки неповнолітніх учнів, а також інших проявів асоціальної форми поведінки;
* здійснення профілактики злочинності, алкоголізму, наркоманії та інших шкідливих звичок серед учнів;
* надання консультативної допомоги педагогічному колективу щодо впровадження та адаптації інноваційних методик навчання та виховання з урахуванням особливостей та психофізичного розвитку учнів.

Аналізуючи діагностичну роботу (індивідуальну, групову) з учнями, були використані методики, що спрямовані на:

* діагностику пізнавальних процесів учнів 1-го класу з метою вивчення їх готовності до навчання в школі-інтернаті та діагностика адаптації учнів 5-х класів при переході до середньої ланки навчання;
* діагностика міжособистісних відносин;
* креативності, визначення девіантної поведінки, діагностика емоційно-вольової сфери, мотивація до навчання;
* профорієнтації та комунікативної компетенції;

робота з медичними працівниками, педагогічними працівниками та батьками проводилась за такими напрямками:

* виступи на педагогічних радах;
* діагностика рівнем емоційного вигорання педагогічних працівників;
* робота з педагогічним колективом стосовно вивчення професійно- важливих якостей учнів спеціальних шкіл та інше.

Під час проведення консультативної роботи було:

* ознайомлено батьків роботою практичного психолога, як не від`ємною частини навчально-виховного процесу та успішної адаптації учнів;
* надано рекомендації щодо подолання труднощів в навчанні та вихованні першокласників та адаптації учнів 5-х класів в старшій школі;
* надано консультації педагогічному колективу щодо ведення інноваційних технологій навчання та їх адаптації, враховуючи особливості психофізичного розвитку учнів в умовах спеціальної школи;
* надано індивідуальні та групові консультації учням з порадами для зниження напруженості, підняття самооцінки;
* надано консультації батькам та випускникам стосовно нормативно-законодавчої бази при працевлаштуванні та інше.

Основні види роботи, які були виконані психологічною службою протягом 2018/2019 навчального року:

* психодіагностика індивідуальна: всього було охоплено 100 осіб, із них: початкові класи -40 чоловік; середні класи- 30чоловік; старші класи -30 чоловік.
* психодіагностика групова – 130 особи, із них початкові класи – 40осіб; середні класи – 60 осіб; старші класи – 30 осіб; педагогічні працівники – 20 осіб.
* індивідуальна консультування – 62 особи, із них учнів – 20 осіб, педагогічних працівників – 32 особи, батьків – 10 осіб.

Метою корекційно-відновлювальної роботи та розвивальної роботи було проведення індивідуальних та групових занять, що спрямовані на розвиток пізнавальних процесів, креативного мислення та розвитку творчих здібностей, подолання недоліків особливостей розвитку особистості учнів школи-інтернату, формування саморегуляції та самоконтролю.

На сьогоднішній день визначено, що особистісно-орієнтована система шкільної освіти вимагає психолізації навчально-виховного процесу, розвитку самої освіти і всіх її суб`єктів.

Особливості психофізичного розвитку дитини з вадами розумового розвитку детермінують специфіку організації, змісту навчання в умовах спеціальних шкіл.

Виходячи з вищезазначеного,

**НАКАЗУЮ:**

1.Роботу психологічної служби школи-інтернату за ІІ семестр 2018/2019 навчального року вважати задовільною.

2. Практичному психологу Дмитренко Г.Г., при плануванні роботи психологічної служби на 2019/2020 навчальний рік:

2.1. більше уваги приділяти корекційно-відновлювальній роботі з учнями;

протягом 2019/2020 навчального року

2.2. впроваджувати в роботу виступи на педагогічних радах, нарадах при директорові;

протягом 2019/2020 навчального року

2.3 проводити індивідуальні консультації, що спрямовані на формування самостійного прийняття рішення, підвищення самооцінки, самоорганізації, зниження напруженості, формуванню комунікативної компетенції, як з педагогами так із дітьми школи-інтернату;

протягом 2019/2020 навчального року

* 1. при консультаційній роботі з педагогічним колективом звернути увагу на індивідуально-психологічні особливості дітей, які слід врахувати у період адаптації першокласників та учнів п`ятих класів при переході до середньої ланки навчання;

протягом 2019/2020 навчального року

* 1. дотримуватись нормативно-правових вимог щодо діяльності психологічної служби.
1. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**Директор школи А.О. Ляшов**

Дмитренко, 5-26-93

З наказом ознайомлена Г.Г. Дмитренко