**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

### «БАЛАКЛІЙСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ

**ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІ СТУПЕНІВ»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

### НАКАЗ

**29.05.2019 м. Балаклія № 131**

# Про стан роботи педагогічного колективу

# школи-інтернату з учнями, яким організовано

# навчання за індивідуальною формою

# в 2018/2019 навчальному році

#

##  Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), наказу по школі-інтернату від 31.08.2018 № 147 «Про організацію індивідуального навчання учнів Комунального закладу «Балаклійська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІ ступенів Харківської обласної ради» у 2018/2019 навчальному році», на підставі довідок лікувального закладу, витягів з протоколу діагностичного засідання обласної психолого-медико-педагогічної консультації та заяв батьків учнів з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров’я, вимог Закону України «Про загальну середню освіту» в 2018/2019 навчальному році в школі-інтернаті організовано навчання за індивідуальною формою для 3 учнів:

* 5-А клас – Вуєць В.,
* 5-Б клас Голопьоров М.;
* 6-А клас – Попова В.;

 При організації навчання за індивідуальною формою було дотримано всіх вимог: видано відповідні накази по школі-інтернату, розподілено навантаження серед вчителів-дефектологів, на основі навчальних програм, затверджених та рекомендованих Міністерством освіти і науки України, вчителями розроблені індивідуальні навчальні плани, календарно-тематичне планування, яке розглянуто на засіданнях методичних об’єднань вчителів відповідного напрямку, методичної та педагогічної ради, затверджені директором школи-інтернату, письмово погоджений розклад уроків з батьками учнів, тощо.

 Заступником директора з навчально-виховної роботи, Федотовою М.В., було здійснено перевірку організації навчання за індивідуальною формою та стан роботи вчителів-дефектологів, що здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою. В ході перевірки вивчалась система планування навчально-виховної роботи, учнівські зошити, поурочні плани вчителів, проводились співбесіди з вчителями та батьками (вибірково).

 Перевірка учнівських зошитів показала, що заняття проводяться систематично, згідно з розкладом, затвердженим директором школи-інтернату та погодженими на засіданні профспілкового комітету, письмово погоджені з батьками учнів. Всі учнівські роботи вчасно перевіряються та об’єктивно оцінюються вчителями, бали за рівень навчальних досягнень учнів систематично виставляються до журналів відповідного зразку. Більшість учнів виконують усні та письмові домашні завдання. Всі вчителі сумлінно готуються до уроків, використовують на уроках наочність та роздатковий матеріал, вміло здійснюють індивідуальний підхід, методи заохочення, елементи гри та приділять велику увагу корекційно-розвитковій роботі на кожному уроці.

 Вчителі проводять значну консультативну роботу з батьками. Під час перевірки батьки висловлювали задоволення роботою вчителів, нарікань та скарг з боку батьків не було.

 Виходячи з вищезазначеного

**НАКАЗУЮ:**

1. Роботу педагогічного колективу школи-інтернату з учнями, яким організовано навчання за індивідуальною формою в 2018/2019 навчального року вважати задовільною.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи, Федотовій М.В.:

2.1. при плануванні роботи з учнями школи-інтернату, яким організовано навчання за індивідуальною формою в 2018/2019 навчальному році дотримуватися вимог чинного законодавства.

Постійно

2.2. ознайомити батьків учнів, які за станом здоров’я потребують організації навчання за індивідуальною формою з нормативно-правовою базою на засіданні загальношкільних батьківських зборів.

Травень 2019

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**Директор школи А.О. Ляшов**

Федотова, 5-22-13

З наказом ознайомлена М.В. Федотова