

**Звіт директора
Комунального закладу «Балаклійська спеціальна школа»
Харківської обласної ради
про проведену роботу за 2025/2026 навчальний рік
Одерій Надії Іванівни**

I. Загальні відомості про навчальний заклад.

Назва: Комунальний заклад «Балаклійська спеціальна школа» Харківської обласної ради

Юридична адреса: 64200, Харківська обл., м. Балаклія, вул. Партизанська, буд. 5,
Телефони: 5-22-13 (директор школи-інтернату), 5-46-95 (бухгалтерія, факс),
електронна адреса: pr.balak@internatkh.org.ua

Мова виховання та навчання: українська.

Шкільна мережа: 8 класів, 75 учнів (станом на 05.09.2025).

Робота Комунального закладу «Балаклійська спеціальна школа» Харківської обласної ради (далі - спеціальна школа) у 2025/2026 навчальному році здійснювалася в умовах дії правового режиму воєнного стану з урахуванням безпекової ситуації, рішень засновника та вимог чинного законодавства у сфері освіти. Основні управлінські зусилля були спрямовані на забезпечення безперервності освітнього процесу, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

За час перебування на посаді В.о. директора спеціальної школи забезпечено реалізацію місії навчального закладу: створення умов для здобуття спеціальної освіти дітьми, що потребують корекції розумового розвитку, успішної соціальної

адаптації шляхом комплексної корекційно-розвиткової роботи та психолого-педагогічної реабілітації, формування культурного потенціалу як найвищої цінності нації.

Розроблений перспективний план розвитку школи, який містить: аналіз роботи школи за попередній навчальний рік; визначення важливих завдань на новий навчальний рік; зміни контингенту учнів і мережі класів; організаційно-педагогічні проблеми розвитку школи; головні напрямки вдосконалення освітньої роботи; роботу з педагогічними кадрами; зміцнення матеріально-технічної бази.

II. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу в навчальному закладі.

Як директор закладу орієнтуюся на головну мету діяльності закладу: корекційно-розвиткова спрямованість навчально-виховного процесу .

Серед основних завдань 2025/2026 навчального року є:

- Забезпечення здобуття загальної середньої освіти в умовах війни.
- Створення безпечного середовища для учасників освітнього процесу з урахуванням умов роботи у період воєнного часу.
- Удосконалення дистанційного та змішаного навчання учнів в умовах воєнного стану.
- Активне впровадження інновацій навчання в освітню галузь під час воєнного стану.
- Упровадження Державного стандарту початкової та базової середньої освіти Нової української школи.
- Забезпечення навчання педагогів впровадженню STEAM-технологій в освітній процес через організацію методичної роботи, самоосвіту.
- Розширення об'ємів необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти.

- Впровадження наскрізного процесу виховання, який формує загальнолюдські життєві цінності.
- Здійснення психологічного та соціально-педагогічного супроводу дітей із сімей учасників бойових дій і ВПО, допомога постраждалим дітям та сім'ям, ветеранам і членам їхніх родин.
- Оптимізація освітнього процесу для дітей, які виїхали з України внаслідок війни і здобувають освіту одночасно в закладі освіти країни перебування заочною формою і нашому закладі за однією із форм навчання, передбачених законодавством (дистанційною, сімейною (домашньою), екстернатною).
- Впровадження моделі системи батьківсько-вчительського партнерства взаємодії в освітньому процесі.
- Запровадження цифровізації шкільних документів (класних журналів, учнівських щоденників).

Прагну вибрати найоптимальніші шляхи для вирішення поставлених завдань для успішного функціонування освітнього закладу на основі конструктивної співпраці всіх учасників освітнього процесу.

III. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 10-х класів)

1. До спеціальної школи діти зараховуються відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.08.2018 № 831 «Про затвердження Порядку зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти».

На початок 2025/2026 навчального року в закладі було відкрито 8 класів, із них: 1-2 клас-комплект, 3 клас; 5-10-х - 6 класів. Мова навчання - українська. На кінець навчального року кількість учнів становила 74 особи. Середня наповнюваність учнів у класах складала 9,4 особи.

Навчання в 1-10-х класах здійснюється відповідно до освітніх програм, складених на основі типових освітніх програм для загальноосвітніх шкіл.

2. Для забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку працевлаштування випускників 10-х класів та з метою виконання ст.53 Конституції України, ст.ст.14, 35 Закону України «Про освіту», ст.ст.19, 21, 24, 25 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 5 Закону України «Про зайнятість населення», ст.8 Закону України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», ст.ст.32, 34 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Указу Президента України від 06.10.1999 № 1285/99 «Про заходи щодо забезпечення працевлаштування молоді» та з метою контролю за здобуттям учнями середньої професійної освіти, забезпечення єдиних підходів щодо надання звітної інформації про працевлаштування випускників 10-х класів у школі щороку проводиться відповідна робота:

- складаються списки випускників 10-х класів в електронному вигляді;
- видаються відповідні накази по школі;
- забезпечується перевірка довідок з місць навчання випускників 10-х класів, що підтверджують зарахування підлітків до навчальних закладів;
- складаються статистичні звіти щодо подальшого навчання (працевлаштування) випускників.

3. Протягом звітного періоду було укладено угоду про співпрацю з Державним навчальним закладом «Харківське вище професійне механіко-технологічне училище», що дозволило забезпечити стовідсоткове працевлаштування випускників спеціальної школи.

IV. Аналіз працевлаштування випускників 10-х класів

Одним із напрямків роботи спеціальної школи є контроль за подальшим здобуттям професійної середньої освіти випускниками 10-х класів та їх працевлаштуванням.

У 2026 році свідоцтво про закінчення спеціальної загальноосвітньої школи отримали 9 учнів.

За останні п'ять років зменшилася до 0% кількість випускників школи, які після закінчення навчального закладу не влаштовані на навчання та не працевлаштовані. Діти з інвалідністю з дитинства продовжують навчання в ПТНЗ за індивідуальною програмою.

Питання працевлаштування випускників 10-х класів розглядалися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі, батьківських зборах.

Упродовж 2025/2026 навчального року вихователями та класними керівниками випускних класів проводилася систематична профорієнтаційна робота з учнями 9-10-х класів щодо визначення ними подальшого навчання: виявлення нахилів та інтересів вихованців, анкетування та бесіди, тестування.

Профорієнтаційна робота в школі побудована на тісній співпраці з ПТНЗ. Школою укладені угоди про співробітництво з Закладом професійної (професійно-технічної) освіти "Харківський професійний коледж", розроблений план спільних заходів з профорієнтаційної роботи. В грудні, травні 2025/2026 навчального року відбулися онлайн-зустрічі учнів 10-х класів з викладачами коледжу з метою популяризації професій будівництва, ознайомлення з умовами вступу, навчання та подальшого працевлаштування за обраними спеціальностями.

Вихователями та класними керівниками випускних класів організований та проконтрольований збір повного пакету документів для вступу випускників до професійно-технічних навчальних закладів (до 29.05.2026 року).

Результат профорієнтаційної роботи в 2025/2026 навчальному році: з 9 випускників спеціальної школи 9 продовжать навчання в професійно-технічних навчальних закладах.

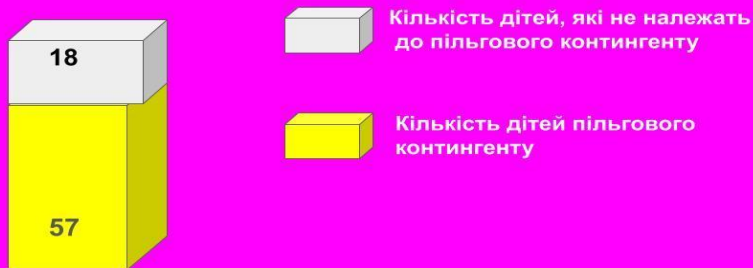
V. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів

1. Одним із пріоритетних напрямків роботи педагогічного колективу є соціальний захист учнівського колективу. Впродовж звітного періоду були здійснені такі заходи щодо соціального захисту учнів:

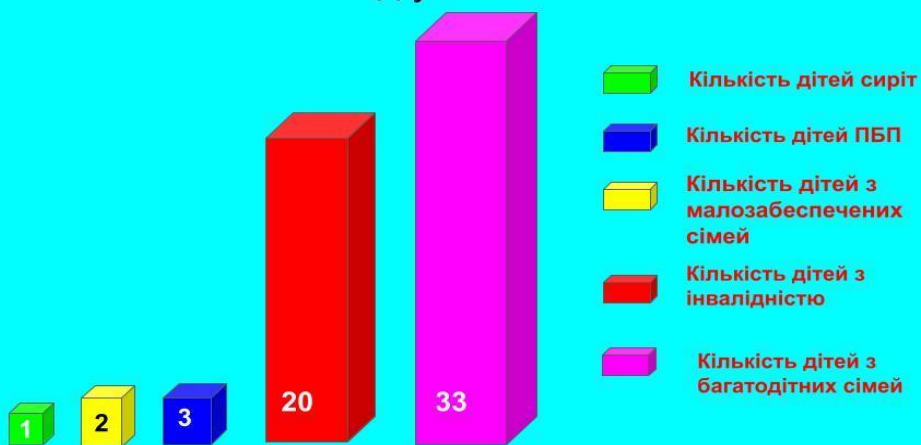
- проводились ознайомлення педагогічного колективу з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства;
- розглядались питання соціального захисту дітей пільгових категорій на нарадах при директорові, засіданнях педагогічних рад, засіданнях методичних об'єднань вихователів, класних керівників;
- створений та систематично оновлюється банк даних на всіх вихованців закладу та банк даних дітей пільгового контингенту, зміни до яких вносяться тільки після зміни соціального статусу дитини;
- створений соціальний паспорт школи;
- оформлені соціальні паспорти дітей пільгових категорій;
- забезпечувався захист майнових та житлових прав вихованців;
- ведеться контроль за своєчасним оформленням паспортів дітьми пільгових категорій;
- створений та систематично оновлюється банк даних на всіх вихованців закладу та банк даних дітей пільгового контингенту.

2. До Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації своєчасно надаються статистичні звіти учнів пільгового контингенту.

Пільговий контингент на 05.09.2025



Якісний склад учнів на 05.09.2025



Соціальним педагогом Шило Г.В. разом з практичним психологом Шаповаловою Ю.А. проведено діагностику щодо виявлення соціально-дезадаптованих дітей з метою надання їм соціальної та психологічної допомоги. Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо профілактики та запобіганням прояву булінгу та насильству в школі. За період 2025/2026 навчального року не зафіксовано випадків булінгу, цькування серед учасників освітнього процесу, травматизму виробничого характеру.

VI. Організація освітнього процесу.

Керуючись наказами та розпорядженнями керівництва школи, педагогічний колектив спрямовує зусилля на реалізацію основних завдань, а саме:

- забезпечення прав дітей, які потребують корекції розумового та фізичного розвитку, на здобуття певного освітнього рівня базової середньої освіти шляхом спеціально організованого освітнього процесу в комплексі з корекційно-розвивальною роботою, соціальною та медичною реабілітацією;
- здійснення допрофесійної підготовки учнів школи, формування соціально адаптованої особистості;
- сприяння засвоєння учнями норм громадської етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;
- створення умов для розвитку творчого потенціалу особистості педагогів та учнів за рахунок впровадження в освітній процес елементів інноваційних педагогічних технологій, індивідуалізації та диференціації навчання, надання педагогічним працівникам можливості підвищення професійної компетентності, перепідготовки кадрів, вдосконалення навчально-матеріального та фінансового забезпечення;
- сприяння фізичному і психічному розвитку вихованців;
- забезпечення у процесі навчання й виховання системного кваліфікованого психолого-медико-педагогічного супроводу з урахуванням стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку вихованців;
- забезпечення росту якісного рівня корекційно-розвивальної роботи з учнями, досягнення ними рівня державного освітнього стандарту;
- здійснення соціально-педагогічного патронату: надання психолого-педагогічної допомоги батькам (особам, які їх замінюють) з метою забезпечення їх активної участі в комплексній освітній, корекційно-розвивальній роботі.

Корекційну, реабілітаційну роботу та медичне обслуговування учнів (вихованців) школи здійснюють корекційні педагоги, учитель ЛФК, учитель ритміки, учителя розвитку мовлення, практичний психолог, учитель СПО, педагог-організатор.

Станом на 01.05.2026 у спеціальній школі працює 33 педагогічних працівники, серед них: 32 мають вищу освіту.

За кваліфікаційною категорією: 23 педагогів «вищої категорії», 5 - «І категорії», 1 - «ІІ категорії», 4 спеціалісти, 3 старших вихователів, 11 старших вчителів.

Особлива увага приділяється забезпеченню спеціальної школи фахівцями за напрямками підготовки «корекційна освіта». Так, у закладі працюють 9 вчителів-дефектологів, які забезпечують якісне проведення соціальної адаптації та інтеграції дитини з вадами розумового розвитку в систему суспільних стосунків. Педагогічний колектив школи стабільний, плинності кадрів немає.

Для кожного здобувача освіти КЗ «Балаклійська спеціальна школа» ХОР розроблено індивідуальну програму розвитку, яка містить: загальну інформацію про учня, дані щодо особливостей та динаміки розвитку, особливостей засвоєння освітньої програми, потреби у розумних пристосуваннях, адаптаціях та модифікаціях освітнього процесу та перелік психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, дібраних на підставі індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю.

У корекційній роботі педагоги застосовують елементи арт-терапії: музичну, ігрову, пісочну, казкову, лялькову, танцювальну терапію, ізотерапію, ниткографії, бісероплетіння, паперопластики, дамп-арту .

Поряд з традиційними методиками і технологіями нами широко застосовуються й інноваційні технології.

Упродовж 2025/2026 навчального року в онлайн режимі педагогічними працівниками школи приділялася велика увага проведенню санітарно-просвітницькій роботі з усіма учасниками освітнього процесу щодо запобігання поширенню гепатиту, ВІЛ/СНІДу, туберкульозу, профілактики шкідливих звичок, подолання панічних та тривожних станів, страхів, збереження фізичного та психічного здоров'я, ведення здорового способу життя.

Досвід роботи колективу закладу в умовах воєнного стану переконливо доводить, що системне і науково-практичне використання наявних нових методик у практиці дозволяє розширити спектр послуг і значно поліпшити темпи і якість корекційної роботи.

VII. Забезпечення якості освіти учнів (вихованців) закладу освіти.

Рішенням педагогічної ради від 03.01.2019 року погоджено та затверджено наказом по закладу внутрішню систему забезпечення якості освіти.

У закладі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять.

Керівництвом школи здійснюється постійний контроль за відвідуванням учнями закладу. Ведеться журнал обліку відвідування учнями закладу. Підсумки аналізуються В.о директора, класними керівниками, питання щодо відвідування учнями закладу за необхідністю розглядаються на нарадах при директорові.

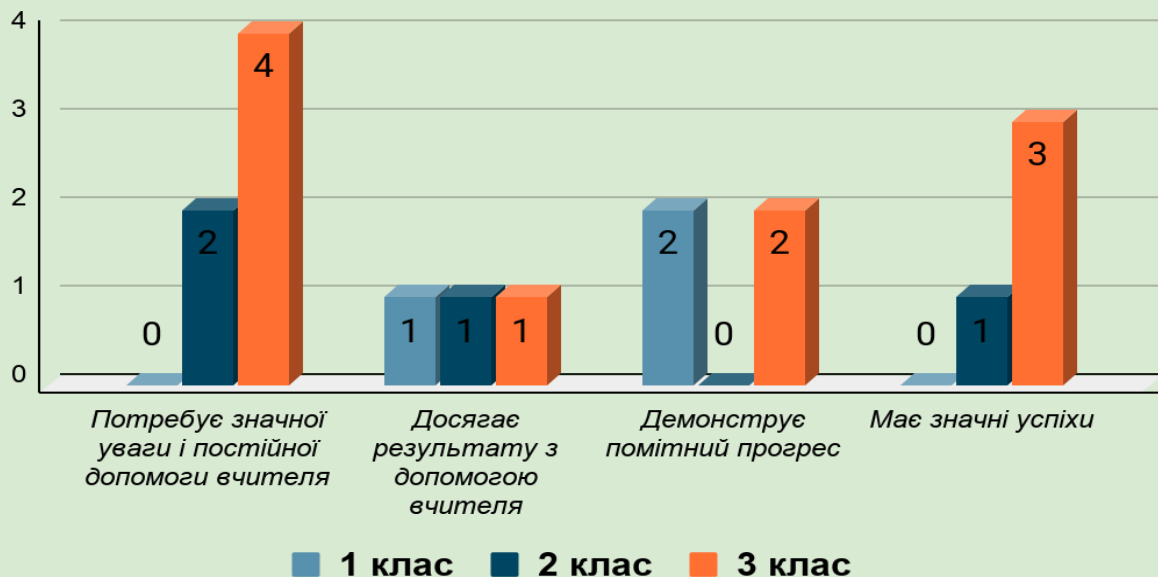
Особливістю 2025/2026 навчального року стала реалізація освітнього процесу в умовах воєнного стану на території України. Уроки та виховні заходи відбувалися в дистанційній формі з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Ведеться постійний моніторинг якості знань учнів. Аналіз навчальних досягнень учнів показав у цілому середній рівень якості освіти учнів (вихованців).

**Моніторинг навчальних досягнень учнів 1, 2 - 3 класів
Комунальний заклад «Балаклійська спеціальна школа»
Харківської обласної ради II семестр 2025/2026 навчальний рік**

Класи	Кількість учнів	Потребує значної уваги і постійної допомоги вчителя		Досягає результату з допомогою вчителя		Демонструє помітний прогрес		Має значні успіхи	
		кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%
1	3	-	-	1	33,3	2	66,7	-	-
2	4	2	50	1	25	-	-	1	25
3	10	4	40	1	10	2	20	3	30
Всього	17	6	35.3	3	17.7	4	23.5	4	23.5

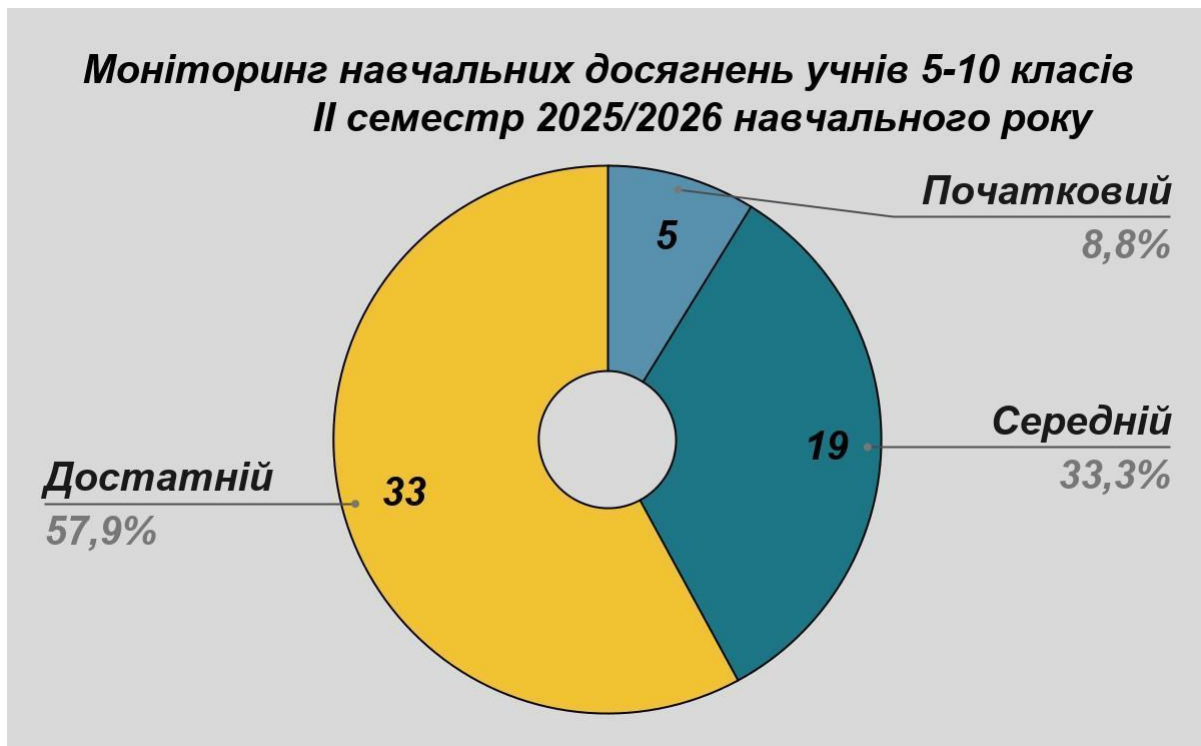
**Моніторинг навчальних досягнень учнів 1, 2 - 3 класів
Комунальний заклад «Балаклійська спеціальна школа»**



**Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-10 класів
Комунального закладу «Балаклійська спеціальна школа» Харківської
обласної ради за II семестр 2025/2026 навчального року**

Клас	Кількість учнів	Рівні					
		Початковий		Середній		Достатній	
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
5	7	1	14.3	4	57.1	2	28.6

6	12	-	-	6	50	6	50
7	9	3	33.3	2	22.2	4	44.5
8	11	-	-	2	18.2	9	81.8
9	9	-	-	2	22.2	7	77.8
10	9	1	11.1	3	33.3	5	55.6
Всього	57	5	8.8	19	33.3	33	57.9



Результати семестрових контрольних робіт показали, що учні засвоїли програмовий матеріал з усіх предметів.

За підсумками 2025/2026 років кращу успішність в школі I рівня показали учні 3 класів (учитель Грицько Н.С.).

Успіху в роботі названих класів сприяла творча активність вчителів і вихователів, взаємодопомога, обмін досвідом педагогічної роботи, використання нестандартних форм навчання (предметно-практична діяльність, засоби ІКТ,

рольові ігри, діалоги), доцільне використання наочності, тісний зв'язок в роботі з учителем розвитку мовлення.

Заняття з розвитку мовлення відвідували 17 учнів початкових класів.

В школі II рівня кращі показники мали учні 8, 9 класів, класними керівниками яких є Паук В.В., Шаповалова О.М.

Впровадження інноваційних та ІКТ-технологій навчання, індивідуальний та диференційований підхід у навчанні дозволяє досягати найкращих результатів у корекційно-розвитковій роботі.

Аналіз освітньої діяльності вихованців, результатів контрольних робіт показав, що рівень знань, практичних навиків та вмінь учнів з основ наук задовільний. Проте слід відзначити, що окремі вчителі працюють не на рівні сучасних вимог, не враховують індивідуальних особливостей дітей, недостатньо здійснюють диференційоване навчання, мало приділяють уваги слабовстигаючим учням.

IX. Організація роботи щодо професійного розвитку педагогічних працівників.

Працівники закладу постійно займаються самоосвітою та відповідально підходять до питання підвищення власної професійної кваліфікації. У 2025/2026 навчальному році педагогічні працівники закладу проходили курси підвищення кваліфікації в режимі онлайн-доступу, згідно плану проходження підвищення кваліфікації на 2025/2026 роки, затвердженого педагогічною радою школи.

Чергову атестацію успішно пройшли 3 педагогічних працівника школи.

Упродовж 2025/2026 року педагоги закладу освіти успішно здійснювали методичну роботу та брали активну участь у науково-методичних заходах як доповідачі, автори статей та тез на тему корекційної освіти, організованих Навчально-науковим інститутом педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Харківським національним

педагогічним університетом ім. Г.С.Сковороди, Українським державним університетом ім. М. Драгоманова.

VII. Організація методичної роботи педагогічних працівників.

Методичне забезпечення проблемної теми здійснювалось в процесі роботи педагогічної ради, шкільних методичних об'єднань, шляхом самоосвіти вчителів та вихователів.

Методична робота в школі була націлена на досягнення загальної мети: зберегти та зміцнити здоров'я дітей, дати їм знання згідно їх психофізичних можливостей, скорегувати недоліки розвитку. Вона спрямовувалась і керувалась керівництвом школи, яка всебічно вивчивши стан справ у колективі, організувала диференційовану мережу методичної освіти педагогічних кадрів. В школі працює три методичних об'єднань:

- методичне об'єднання учителів I рівня (керівник – Дурнєва Ю.О.);
- методичне об'єднання вчителів II рівня (керівник – Стойка Г.С.);
- методичне об'єднання вихователів (керівник – Вишнякова Л.В.).

В центрі уваги методичних об'єднань були питання про удосконалення навичок роботи з технологіями дистанційного навчання (виховання); про інструменти проведення уроків (виховних заходів) в синхронному режимі; загальні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами.

Результатом постійної методичної роботи стало підвищення рівня науково-методичної підготовки педагогічного колективу.

Головні зусилля членів методичної ради та керівників структурних відділів зосереджені на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим спеціалістам, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій та шляхів навчання,

корекційно-реабілітаційної роботи, ефективному втіленню інновацій, що сприяло оптимізації освітнього процесу в закладі.

Х. Інформаційно-комунікаційні технології та цифрова грамотність в освітньому процесі.

Кожен педагог забезпечений комп'ютерною технікою для здійснення освітнього процесу у дистанційній формі.

Кабінети керівництва, бухгалтерія підключені до Інтернету. Постійно використовуються інформаційні ресурси навчання: комп'ютерні, у тому числі мультимедійні, навчальні програми; медіатека закладу; хмарні сховища з довідниками; бібліотека Інституту модернізації змісту освіти; контент освітніх порталів «На Урок», «Всеосвіта», студії онлайн-освіти EdEra.

У навчальному закладі створено і працює:

- електронна пошта ; pr.balak@internatkh.org.ua
- шкільний веб-сайт: <https://balint.kh.ua/>
- шкільний канал на YouTube-відеохостингу

З метою формування медіаграмотності та критичного мислення учасників освітнього процесу систематично проводяться: інформаційні хвилини, виховні заходи, онлайн-лекції, розв'язування тематичних кейсів, семінари з питань кібербезпеки.

Під час запровадження воєнного стану в Україні організовано та проводились онлайн-уроки, консультації, виховні години.

На порталах ІСУО та АІКОМ постійно оновлюється банк даних про якісний склад учнів та педагогічних працівників закладу.

XI. Створення безпечного освітнього середовища.

Організація роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності директора, як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Наказом по закладу призначено відповідальну особу за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи. Зобов'язання, прописані в колективному договорі у розділі «Охорона праці» виконуються.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться дистанційні інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів з фіксуванням у електронних журналах реєстрації первинних, позапланових та цільових інструктажів, відпрацьована програма вступного інструктажу.

У закладі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові, МО класних керівників, батьківських зборах.

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

ХІІ. Створення умов для виховної роботи.

Виховна робота в школі в умовах воєнного стану здійснюється відповідно до законів України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про

позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, Національну стратегію на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація», затверджену Постановою Кабінету Міністрів України від 07.08.2012 № 706, плану виховної роботи школи на 2025/2026 навчальний рік.

З метою забезпечення виховання правової свідомості, активної наступальної протидії правопорушенням (профілактика насильства, булінгу дитячої злочинності, запобігання безпритульності та бездоглядності, попередження пияцтва та наркоманії) та забезпечення належного захисту дітей від злочинних посягань, насильства у навчальному закладі проводились онлайн заходи просвітницької роботи щодо попередження булінгу, профілактики правопорушень та злочинності, шкідливих звичок.

На виконання Національної стратегії на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» вчителі фізичної культури, ЛФК, ритміки, вихователі продовжували роботу над виконанням проекту, згідно з яким проводилася відповідна робота: День фізичної культури і спорту, тиждень фізкультури, проведені спортивні свята, флешмоби.

Перед початком канікул у закладі освіти проводяться тижні безпеки життєдіяльності різного тематичного спрямування, а саме: проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності перед початком нового навчального року, канікул.

Про успішність позаурочної та позашкільної діяльності свідчать результати участі учнів (вихованців) у міських, обласних, Всеукраїнських творчих конкурсах та фестивалях. Учні нашого закладу взяли активну участь в обласній виставці-конкурсу писанкарства «Різдвяна писанка», яку організувала адміністрація Комунального закладу «Харківський обласний Палац дитячої та

юнацької творчості». Учні Чуйко В. (керівник Танчук Ю.В.), Новіков Є. та Новікова Л. (керівник Шаповалова Ю.А.) були нагороджені дипломами.

З метою виховання юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції в закладі проходила акція «Допомога бійцям ЗСУ», привітання зі святами воїнів сил оборони України малюнками та саморобками, захід до Дня пам'яті Небесної сотні «Так Україну кохати зуміли лиш ви...».

Учні (вихованці) закладу освіти активно брали участь у конкурсах, у всеукраїнських, міських та обласних фестивалях дитячої творчості, шкільних офлайн та онлайн виставках: до Міжнародного дня миру “Голуб миру”, до Дня працівників освіти «Вітаєм Вас, учителі», до Дня українського козацтва, до зимових свят «Зимові візерунки», «Замість ялинки зимовий букет», до Великодня «Великодня писанка»; до Дня вишиванки «Вишиванка – генетичний код українського народу» тощо. Як підсумком проведених виховних заходів створюються тематичні відеоролики та розміщуються на платформі Human, шкільному сайті, сторінках у соціальних мережах.

ХІІІ. Стан виконавської дисципліни

1. Звіти, інформаційні довідки до Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації, в цілому, надаються вчасно в установлені терміни. Виконання доручень директора та рішень колегії Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації знаходиться під постійним контролем директора.

2. Управлінські рішення, накази, розпорядження, з числа перевірених, мають цілеспрямований характер, за змістом не суперечать Статуту школи, законодавчим актам України, розпорядженням обласних органів виконавчої

влади. Зміст наказів, розпоряджень доводиться до відома працівників під підпис та шляхом розміщення на платформі Хьюман.

3. Усі нормативно-розпорядчі документи, що надходять до школи, реєструються в журналі у відповідності до номенклатури справ навчального закладу, документи вивчаються, тиражуються, розподіляються для ознайомлення, вивчення та впровадження, дублюються наказом директора, вносяться до бази даних, наявних в закладі нормативно-розпорядчих документів. Контроль за виконанням вимог нормативно-розпорядчих документів, дотримання термінів їх виконання в школі достатній.

XIV. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

1. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

2. На спільному засіданні педагогічної ради та ради школи розглядаються план роботи школи на рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлені та затверджені наказом по школі. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

3. Щорічно за планом роботи школи проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. За графіком проводяться й заліки працівників, про що оформлюються відповідні протоколи в окремому журналі.

4. На 01.09.2025 всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом на роботу.

5. Протягом усього періоду, який аналізується, випадків травматизму учнів та працівників школи під час навчально-виховного процесу не зафіксовано.

XV. Стан виконавської дисципліни

1. Звіти, інформаційні довідки до Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації, в цілому, надаються вчасно в установлені терміни. Виконання доручень директора та рішень колегії Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації знаходиться під постійним контролем директора.
2. Управлінські рішення, накази, розпорядження, з числа перевірених, мають цілеспрямований характер, за змістом не суперечать Статуту спеціальної школи, законодавчим актам України, розпорядженням обласних органів виконавчої влади. Зміст наказів, розпоряджень доводиться до відома працівників під підпис та шляхом розміщення на відповідних стендах.
3. Усі нормативно-розпорядчі документи, що надходять до школи, реєструються в журналі у відповідності до номенклатури справ навчального закладу, документи вивчаються, тиражуються, розподіляються для ознайомлення, вивчення та впровадження, дублюються наказом директора, вносяться до бази даних, наявних в закладі нормативно-розпорядчих документів. Контроль за виконанням вимог нормативно-розпорядчих документів, дотримання термінів їх виконання в спеціальній школі достатній.

XVI. Фінансово-господарська діяльність.

Протягом 2025/2026 навчального року бухгалтерська служба закладу в своїй роботі керувалася нормативно-правовими актами, постановами та наказами що регламентують бюджетні відносини і фінансово-господарську діяльність закладу. Бухгалтерія спеціальної школи дотримувалася фінансової дисципліни, своєчасного використання щомісячних лімітів. Забезпечувалася оплата поточних платежів зареєстрованими в казначействі фінансовими зобов'язаннями в межах

затверджених асигнувань. Своєчасно виплачувалася заробітна плата, відпускні, матеріальна допомога на оздоровлення (стаття 57 Закону України «Про освіту»).

XVII. Цілі та пріоритетні завдання на 2025/2026 навчальний рік:

- 1.Забезпечення права на здобуття загальної середньої освіти в умовах війни.
- 2.Створення безпечного середовища для учасників освітнього процесу з урахуванням умов роботи у період воєнного часу.
- 3.Удосконалення дистанційного навчання учнів в умовах воєнного стану.
- 4.Активне впровадження інновацій навчання в освітню галузь під час воєнного стану.
- 5.Упровадження Державного стандарту початкової та базової середньої освіти Нової української школи.
- 6.Розширення об'ємів необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти.
- 7.Впровадження наскрізного процесу виховання, який формує загальнолюдські життєві цінності.
- 8.Здійснення психологічного та соціально-педагогічного супроводу дітей із сімей учасників бойових дій і ВПО, допомога постраждалим дітям та сім'ям, ветеранам і членам їхніх родин.
- 9.Оптимізація освітнього процесу для дітей, які виїхали з України внаслідок війни і здобувають освіту одночасно в закладі освіти країни перебування заочною формою і нашому закладі за однією із форм навчання, передбачених законодавством (дистанційною, сімейною (домашньою), екстернатною).
- 10.Впровадження моделі системи батьківсько-вчительського партнерства взаємодії в освітньому процесі.
- 11.Запровадження цифровізації шкільних документів (класних журналів, учнівських щоденників).

В.о. директора школи

Надія ОДЕРІЙ

