

**Комунальний заклад “Балаклійська спеціальна школа”
Харківської обласної ради**

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН
розвитку закладу на період 2026/2030**

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «БАЛАКЛІЙСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Адреса: вул. Партизанська, буд. 5, м. Балаклія, Харківська область,
64200, тел. мобільний 050 669 2138

Навчальний заклад функціонує згідно зі **Статутом**, затвердженого рішенням Харківською обласною радою від 02.05.2026 р. № 1516 - VIII.

Ліцензія на освітню діяльність у сфері загальної середньої освіти отримано.

Комунальний заклад «Балаклійська спеціальна школа» Харківської обласної ради заснований у 1961 році як заклад для малозабезпечених дітей. В 1974 році школа була реорганізована в допоміжну школу-інтернат для розумово-відсталих дітей. Сьогодні заклад носить назву: Комунальний заклад «Балаклійська спеціальна школа» Харківської обласної ради.

Метою діяльності спеціальної школи є забезпечення здобуття початкової та базової середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, що зумовлені порушенням інтелектуального розвитку. Планова потужність школи: на початок 2025/2026 навчального року в закладі було відкрито 8 класів, із них: 1-2 клас-комплект, 3 клас; 5-10-х - 6 класів. На кінець навчального року кількість учнів становила 74 особи.

У закладі освіти працює висококваліфікований колектив, із них: школі працює 33 педагогічних працівники, серед них: 32 мають вищу освіту. За кваліфікаційною категорією: 11 старших вчителів, 3 старших вихователя, 23 педагогів «вищої категорії», 5 - «І категорії», 1 - «ІІ категорії», 4 спеціалісти, 7 профільних спеціалістів (спеціалісти медичного профілю, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор). Особлива увага приділяється забезпеченню спеціальної школи фахівцями за напрямками підготовки «корекційна освіта». Так, у закладі працюють 9 вчителів-дефектологів, які забезпечують якісне проведення соціальної адаптації та інтеграції дитини.

Соціально-психологічна служба: практичним психологом та соціальним педагогом реалізується система заходів для діагностики, психокорекції, консультування дітей з метою їх адаптації та інтеграції у суспільство.

Адміністрація школи: заступник директора з навчально-виховної роботи – Одерій Надія Іванівна, заступник директора з господарської роботи – Маковецький Сергій Федорович.

Матеріально-технічне забезпечення:

Кількість навчальних корпусів – 3

Кількість класних кімнат – 20

Кількість навчальних та реабілітаційних приміщень :

- інформатики – 1
- соціально-побутового орієнтування -1,

- кабінет музики – 1
- спортивний зал -1
- актовий зал -1
- кабінет ЛФК -1
- кабінет практичного психолога -1
- кабінет вчителя-логопеда -1
- кабінети трудового навчання -4 (2 - швейні майстерні, 2 - столярні майстерні)
- **Медична частина:** ізолятор (3 ліжка), медичний кабінет.
- **Спальні приміщення:** 20 (10 для хлопців і 10 для дівчаток).

Технічні засоби навчання:

- Кількість комп'ютерних класів – 1. Вся площа приміщень закладу покрита Wi-Fi.

Система корекційних заходів реалізується не лише на окремих заняттях, але й впродовж всього перебування дитини в закладі.

Сильні сторони

Висококваліфіковані педагоги- дефектологи з багаторічним досвідом роботи у сталому згуртованому колективі.

- Оновлення змісту освіти:

-уміння педагогів працювати у творчому режимі, нестандартних напрямках, опановувати специфічні форми і методи, спрямовані на розвиток життєвих компетентностей учнів, їх адаптацію та соціалізацію у суспільстві;

– створення умов для диференціації змісту навчання;

- створення умов для творчого розвитку вчителя, його професійного зростання і самореалізації в системі педагогіки партнерства;
- забезпеченість педагогів та учнів закладу безкоштовним доступом до мережі Internet за допомогою Wi-Fi;
- забезпечення комфортних умов навчання та проживання в пансіоні спеціальної школи;
- робота гуртків, співпраця з громадськими організаціями, благодійними фондами, закладами освіти тощо.
- постійна, активна, результативна співпраця з батьками та громадськістю.
- збереження і підтримання шкільних традицій (зустрічі з випускниками, родинні свята, спільні проекти тощо)

Слабкі сторони

- Необхідне додаткове придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку учнів .
- Необхідне оновлення штатних розписів згідно наказу МОН, введення додаткових штатних одиниць.
- Поточні ремонти коридорів, вибірково класних приміщень.
- Капітальний ремонт харчоблоку та оновлення кухонного обладнання.
- Знищений часом та погодними умовами фасад школи.
- Потреба встановлення сучасного спортивного майданчика.
- Впорядкування території школи.
- Недостатнє фінансування.

II. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ НРЦ «ОБЕРІГ»

МІСІЯ – забезпечити умови для всебічного розвитку, виховання та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами, допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між педагогом, учнем, батьками. Забезпечити якісну корекційну освіту та всебічний розвиток учнів у відповідності до індивідуальних можливостей кожної дитини.

ВІЗІЯ – школа соціального успіху де працюють висококваліфіковані педагоги на засадах гуманізму, колективізму, інноваційності й особистого фахового росту.

ЦІННОСТІ ШКОЛИ :

- Рівні можливості
- Колективізм, партнерство, дружба
- Турбота
- Чесність, довіра
- Духовність і культура
- Здоров'я, здоровий спосіб життя
- Екологічно-етична цінність
- Соціальна відповідальність
- Повага до особистості дитини.
- Професійність, безперервний розвиток педагогів.

ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ:

- Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.
- Єдність навчання, виховання, корекції та розвитку
- Академічна доброчесність.
- Демократизм і гуманізм освітнього процесу.

- Забезпечення фізичного розвитку дитини, реабілітації, збереження її життя і здоров'я.
- Принцип наочності.
- Принцип систематичності і послідовності.
- Принцип повторюваності.
- Принцип зв'язку з практикою.
- Прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень.
- Поєднання державного управління і громадського самоврядування.

ІІІ. МЕТА, ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ

МЕТА РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:

Продовжувати перетворення спеціальної школи у навчально-реабілітаційний центр що забезпечує якісне навчання, виховання та реабілітацію осіб з особливими освітніми потребами через педагогіку партнерства, дитиноцентризм, свободу і творчість учителя створити умови для гармонійного розвитку кожної Дитини.

ЦІЛІ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:

- забезпечити позитивний імідж навчального закладу.
- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей здобувачів освіти;
- здійснювати корекційно-реабілітаційну спрямованість освітнього процесу, що передбачає побудову освітньої діяльності з опорою на потенційні можливості кожного учня.
- створити умови для забезпечення соціальної захищеності учнів, для розвитку пізнавальної діяльності та інтересів учнів,
- забезпечити формування кадрового наповнення колективу, внесення змін до штатного розпису,
- розширити спектр корекційно-реабілітаційних послуг, зокрема проводити індивідуальні заняття з психокорекції, оздоровчий масаж, ароматерапія, снузелен (сенсорна) – терапія, сендплей (розвиток мовленнєвих порушень), арт-терапія, казкотерапія, баламетрика (балансування на предметах);
- організувати педагогічну діяльність та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;
- розбудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- покращити навчально-матеріальну базу закладу освіти.

ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:

1) створювати умови для індивідуального розвитку дітей з особливими освітніми потребами через удосконалення форм особистого підходу

педагогів, зокрема, щорічного постійного підвищення кваліфікації працівників, участь у вебінарах, семінарах, конференціях, в т. ч. онлайн, творчих поїздках, обміну досвідом, тощо;

2) забезпечувати створення умов для підвищення загального культурного рівня розвитку дитини, формування духовної сфери особистості, зокрема, поїздки на екскурсії, походи в театри, музеї, кінотеатри, виставки, внутрішні шкільні свята тощо;

3) забезпечувати формування почуття соціальної та моральної відповідальності, поваги до закону та дотримання моральних норм, до прикладу, з органами ювенальної превенції, Служби у справах дітей;

4) забезпечувати системний кваліфікований психолого-медико-педагогічний супровід дітей з урахуванням стану їх здоров'я, особливостей психофізичного розвитку;

5) надавати реабілітаційні послуги згідно з індивідуальною програмою реабілітації дитини з інвалідністю, зокрема, необхідно придбати комп'ютерні корекційні програми;

6) створити умови для забезпечення соціальної захищеності учнів, для розвитку пізнавальної діяльності та інтересів учнів, до прикладу, необхідно структурувати приміщення класних кімнат, кабінетів, навчальних майстерень (створення куточків сенсорного розвантаження, куточків ЛФК, релаксації);

7) забезпечити формування кадрового наповнення колективу, внесення змін до штатного розпису, додати штатні одиниці дефектологів, логопедів, реабілітологів;

8) розширити спектр корекційно-реабілітаційних послуг, зокрема проводити індивідуальні заняття з психокорекції, оздоровчий масаж, аромотерапія, снузелен (сенсорна) – терапія, сендплей (розвиток мовленнєвих порушень), арт-терапія, казкотерапія, баламетрика (балансування на предметах);

9) забезпечувати постійне оновлення матеріально-технічної бази для фізичної реабілітації: обладнання для сенсорної кімнати; сенсорні іграшки-обтяжувачі; аромамасла; кінетичний пісок; гамаки; тренажери для ЛФК; спортивний інвентар для ЛФК; тренажери для логопедичного масажу; нові меблі для кабінетів, тощо;

10) проводити публічні заходи та семінари, круглі столи за участю педагогів, батьків та спеціалістів з корекційної педагогіки;

11) вивчити іноземний досвід, зокрема, методику «Son-rise»; 3С-терапію; терапію нейрофідбек;

- 12) проводити поточний ремонт навчальних кабінетів;
- 13) створити реабілітаційний блок;
- 14) придбати обладнання для реабілітаційного блоку;
- 15) створити методичний кабінет;
- 16) працювати над створенням та відкриттям групи для дошкільного відділення центру;
- 18) придбати меблі для НУШ;
- 19) проводити заходи з енергозбереження: заміна ламп на енергозберігаючі, утеплення вікон.

IV ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1. Напрямок «Освітньо-корекційне середовище»

Розширити спектр корекційно-реабілітаційних послуг, зокрема проводити індивідуальні заняття з психокорекції, оздоровчий масаж, ароматерапія, снузелен (сенсорна) – терапія, сендплей (розвиток мовленнєвих порушень), арт-терапія, казкотерапія, баламетрика (балансування на предметах);

Для забезпечення підвищення якості освіти та автоматизацію управлінської діяльності створити єдиний інформаційно-освітній простір.

Очікувані результати:

- перетворення спеціальної школи у навчально-реабілітаційний центр, що забезпечує якісне навчання, виховання та реабілітацію осіб з особливими освітніми потребами через педагогіку партнерства, дитиноцентризм, свободу і творчість учителя створити умови для гармонійного розвитку кожної Дитини.

Індикатори досягнення цілі:

- Збільшення кількості учнів які після закінчення закладу будуть отримувати професійні навички у професійно-технічному закладі освіти.
- Володіння 100% педагогів закладу цифровими технологіями.

2. Напрямок «Безпечне, комфортне та сучасне освітнє середовище» на 2026-2030 роки.

Метою є формування безпечного, комфортного та сучасного освітнього середовища, для здобувачів освіти.

Матеріально-технічна складова

На здійснення завдань Стратегії розвитку опорного закладу джерелами фінансування є державні кошти та спонсорські кошти.

Заплановані роботи

Роки	Заплановані роботи	Відповідальні
2026-2030	Поточний ремонт шкільних приміщень	Заступник директора з господарської роботи
2026-2030	Поновлення меблів в класних кімнатах (парти, шафи, стільці)	Заступник директора з господарської роботи
2026-2030	Придбання інтерактивних панелей	Заступник директора з НВР
2026-2030	Забезпечення оргтехнікою навчальних кабінетів. Придбання принтерів	Заступник директора з господарської роботи
2026-2030	Створення місць для відпочинку дітей під час перерв	Заступник директора з господарської роботи
2026-2030	Створення кімнат з соціально-побутового орієнтування	Заступник директора з господарської роботи
2026-2030	Встановлення пандусів для осіб з обмеженою рухливістю	Заступник директора з господарської роботи
2026-2030	Заміна світильників на LED в шкільних приміщеннях	Заступник директора з господарської роботи

2026-2030	Капітальний ремонт харчоблоку та заміна обладнання.	Заступник директора з господарської роботи
2026-2030	Оновлення спортивного майданчику	Заступник директора з господарської роботи

Очікувані результати реалізації проекту :

- Створення сучасного освітнього середовища.
- Створення в школі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.
- Розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.
- Вплив реалізації проекту на забезпечення доступності якісної загальної середньої освіти для дітей з порушеннями зору та порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема на забезпечення системності і безперервності надання освітніх послуг.

3. Напрямок «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»

Враховуючи результати самооцінювання впродовж 2025-2026 навчального року:

- запровадити в освітню практику використання онлайн-сервісів, мобільних додатків, які дозволяють створювати інтерактивні вправи, опитування, обговорення, тести;
- впроваджувати сучасні методи, інноваційні технології навчання, які відповідають концепції Нової Української школи та Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової середньої освіти;
- постійно реалізовувати педагогами під час освітнього процесу компетентнісний підхід і простежувати наскрізні змістові лінії;
- здійснювати просвітницьку роботу щодо важливості дотримання педагогічної доброчесності;
- педагогам постійно вдосконалювати свої навички з використання ІКТ.

Проект «Кадрове забезпечення освітнього процесу» на 2026-2030 роки

Мета: забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу.

Завдання проекту:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення школи;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Очікувані результати:

- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- підвищення престижу педагогічної професії та утвердження соціального статусу вчителя.

V. Управлінські процеси закладу освіти

Враховуючи результати самооцінювання впродовж 2025-2026 навчального року:

- своєчасно розміщувати на своїх відкритих електронних ресурсах використання всіх отриманих коштів, товарів, робіт і послуг;
- постійно вивчати потреби учасників освітнього процесу;
- регулярно оновлювати інформацію на сайті закладу освіти;
- регулярно та обґрунтовано здійснювати матеріальне та моральне заохочення педагогічних працівників;
- постійно інформувати педагогічних працівників про сучасні форми і методи професійного самовдосконалення;
- постійно контролювати дотримання норм академічної доброчесності та вживати необхідні дії для протидії фактам можливих їх порушень;
- постійно приділяти увагу проведенню освітніх та інформаційних заходів, які спрямовані на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

VI. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

У Комунальний заклад «Балаклійська спеціальна школа» Харківської обласної ради:

- створено сучасне розвивальне, безпечне та комфортне освітнє середовище;
- випускник активно взаємодіє з іншими людьми, йому притаманні толерантність та вміння вести діалог;

- забезпечено впровадження заходів, спрямованих на формування гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, протидію насильству, соціально-психологічне навчання;
- навчання з метою збереження та зміцнення здоров'я, захисту від небезпек, підвищення рухової активності дітей є цікавим та ефективним;
- стандарти освіти містять соціальну реабілітацію та здоров'язбережувальну складову, навчальні та типові освітні програми орієнтовані на реалізацію здоров'язбережувального компонента навчання;
- заклад освіти має сучасну матеріально-технічну базу для організації навчання, у тому числі формування здоров'язбережувальних компетенцій та забезпечення фізичної активності учнів;
- організація харчування здійснюється із законодавством, усі учасники освітнього процесу мають доступ до здорової їжі та питної води;
- матеріально-технічне забезпечення їдалень є сучасним і спроможним забезпечити потреби в здоровому та збалансованому харчуванні учнів;
- педагогічні та медичні працівники запобігають, попереджають та протидіють будь-яким проявам насильства;
- усі учасники освітнього процесу беруть активну участь у формуванні навичок здорового способу життя, фізичної активності та безпечної поведінки дітей;
- формування стійкої довіри до закладу освіти з боку батьків, учнів;
- гарантування надання освітніх послуг належного рівня та якості відповідно до державних стандартів;
- забезпечення відкритості освітньої політики закладу освіти
- підвищення ефективності управління якістю освіти на основі нових інформаційних технологій та освітнього моніторингу.

Наш випускник – адаптований, соціалізований випускник, здатний реалізувати себе в обраній ним професії та у власному житті.